

الملحق الأول

← برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة معلم المدرسة الابتدائية (مسابقة على اساس الاختبارات):

أ/ الإختبارات الكتابية:

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها .
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
 - العولمة،
 - دولة القانون و الحكم الراشد،
 - التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
 - وسائل الإعلام في المجتمع،
 - الحوار شمال – جنوب،
 - تكنولوجيات الإعلام و الاتصال،
 - الإدارة و المجتمع المدني،
 - التنمية و البيئة،
 - أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في تاريخ و جغرافية الجزائر:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في تاريخ الجزائر و جغرافيتها. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في تاريخ الجزائر و جغرافيتها. يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* التاريخ:

- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر 1830 - 1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،

* الجغرافيا:

- الجزائر: الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- المخاطر الطبيعية في الجزائر.

3- اختبار في دراسة نص:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:

- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،
- شرح العبارات و الكلمات،
- البحث عن المفردات و الأضداد،
- التحاليل النحوية،
- تصريف الأفعال،
- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة و النحو و تركيب الجمل و فهم النص.

ب/ الإختبار الشفوي:

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقاً من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح.

الملحق الثاني

◀ برنامج الاختبارات للاحق برتبة أستاذ المدرسة الابتدائية (امتحان مهني):

(أ) اختصاص اللغة العربية:

1 - اختبار في الثقافة العامة:

***مضمون الإختبار وغايته :**

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها .
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
 - العولمة،
 - دولة القانون و الحكم الراشد،
 - التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
 - وسائل الإعلام في المجتمع،
 - الحوار شمال - جنوب،
 - تكنولوجيات الإعلام و الاتصال ،
 - الإدارة و المجتمع المدني،
 - التنمية و البيئة،
 - منظمة البلدان المصدرة للبترول : الرهانات الإستراتيجية ،
 - ظاهرة البيروقراطية ،
 - الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية: الرهانات و التحديات،
 - الصحافة و حرية التعبير،
 - مجتمع المعلومات و المعرفة،
 - الدور الجديد للدولة .
 - أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في اللغة العربية:

***مضمون الإختبار وغايته :**

- يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي والفكري و تقويمه النقدي .
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .
- يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :
- * القواعد النحوية والصرفية :**

- الإسم:
- الإسم وأنواعه،
- أنواع الجملة العربية و أعرابها،
- الأسماء المرفوعة والأسماء المنصوبة،
- التوابع: النعت، العطف، البدل، التوكيد،
- النداء و الندبة و الإستغاثة،
- أوزان الجمع القياسية،
- صيغ منتهي الجموع.
- الفعل:

- أوزان الفعل المجرد والمزيد،
- معاني أوزان الفعل المزيد،
- تصريف الأفعال المجردة،
- الأعلال والإبدال والحذف.

- الحرف:

- حروف المعاني: العطف، التوكيد.

- قواعد الرسم :

- رسم الهمزة،
- علامات الوقف.

* الأدب العربي:

(أ) الشعر:

- الشعر الجزائري وخصائصه،

- الشعر الحديث:

- المدارس الأدبية الحديثة،
- الشعر الحر.

(ب) النثر:

- النثر الجزائري:

- خصائص النثر الجزائري،
- الصحافة الجزائرية قبل الاستقلال،
- المقالة السياسية في الأدب الجزائري،
- المقالة الاجتماعية في الأدب الجزائري.

- النثر الحديث:

- نظريات النقد في الأدب الحديث،
- أدب المرأة.

3- اختبار في الرياضيات:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل . يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

*الدوال العددية:

- دراسة الدوال العددية من الشكل $f(x) = ax^2 + bx + c$ و الدوال التناظرية.

*الأعداد والحساب:

- الأعداد الطبيعية (القاسم المشترك الاكبر لعددين طبيعيين، المضاعف المشترك الاصغر لعددين طبيعيين) الحساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد العشرية.

*الهندسة:

- حساب أبعاد ومساحات أشكال هندسية مستوية بسيطة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)

- التناظر المحوري والتناظر المركزي (إنشاء نظير شكل بالطي و المطابقة)،

- تكبير وتصغير أشكال (توظيف التناسبية)،

- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

*القياس:

- قياس المدد و الكتل والسعات.

(ب) اختصاص اللغة الامازيغية:

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو

- الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .
يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمرشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها .
يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- دولة القانون و الحكم الرشيد،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- وسائل الإعلام في المجتمع،
- الحوار شمال - جنوب،
- تكنولوجيات الإعلام و الاتصال ،
- الإدارة و المجتمع المدني،
- التنمية و البيئة،
- منظمة البلدان المصدرة للبترول : الرهانات الإستراتيجية ،
- ظاهرة البيروقراطية ،
- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية: الرهانات و التحديات،
- الصحافة و حرية التعبير،
- مجتمع المعلومات و المعرفة،
- الدور الجديد للدولة .
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في اللغة الامازيغية:

*مضمون الإختبار و غايته:

- يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* التحكم في اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- المفردات.

* أشكال النصوص:

- السردي،
- الوصفي،
- العرض،
- الحجاجي.

* تقنيات التعبير:

- تلخيص نص،
- التحرير.

3- اختبار في اللغة العربية:

*مضمون الإختبار و غايته:

- دراسة نص تهدف إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في قواعد اللغة، النحو و الصرف في اللغة العربية.

ج) اختصاص اللغة الفرنسية:

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الإختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها .
يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
- العولمة،

- دولة القانون و الحكم الراشد،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- وسائل الإعلام في المجتمع،

- الحوار شمال - جنوب،

- تكنولوجيات الإعلام و الاتصال ،

- الإدارة و المجتمع المدني،

- التنمية و البيئة،

- منظمة البلدان المصدرة للبترول : الرهانات الإستراتيجية ،

- ظاهرة البيروقراطية ،

- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية: الرهانات و التحديات،

- الصحافة و حرية التعبير،

- مجتمع المعلومات و المعرفة،

- الدور الجديد للدولة .

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في اللغة الفرنسية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.

يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

* التحكم في اللغة:

- مورفولوجيا،

- نحو الجملة،

- المفردات.

* أشكال النصوص:

- السرد،

- الوصفي،

- العرض،

- الحجاجي .

* تقنيات التعبير:

- تلخيص نص،

- التحرير .

3- اختبار في اللغة العربية:

*مضمون الإختبار وغايته:

- دراسة نص تهدف إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في قواعد اللغة، النحو و الصرف في اللغة العربية.

الملحق الثالث

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي للمدرسة الابتدائية (امتحان مهني):

أ) اختصاص اللغة العربية:

1- اختبار في اللغة العربية:

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي .
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

*** القواعد النحوية والصرفية:**

- الإسم:

- أقسام الكلمة وأنواعها،
- الجملة العربية: أنواعها وعناصرها وأحكامها،
- الأحرف المشبهة بالفعل وبليس،
- الأسلوب : الإختصاص، الإستثناء، المصدر،
- اسم الآلة، اسم الجنس،
- ظروف الزمان والمكان،
- العلم،
- اسم الفاعل واسم المفعول،
- الصفة المشبهة بالفعل وصيغ المبالغة،
- المشتقات والاسم المنقوص و الممدود والمقصور،
- التنازع و الاشتغال ،
- التصغير .

- الفعل:

- أنواع الفعل،
- أوزان المجرد و المزيد ،
- معاني أوزان المزيد،
- المضارع: المجزوم والمنصوب،
- أدوات الجزم والنصب،
- القلب و الاعلال و الأبدال و الحذف.

- الحرف :

- حروف المعاني.

- قواعد الرسم:

- علامات الوقف والترقيم.

*** البلاغة والعروض:**

- البلاغة:

- انتلاف اللفظ مع المعنى،
- الاستعارة: أركانها وأنواعها،
- الاقتباس،
- الأطناب و الإيجاز .

- العروض:

- أبحر الشعر: المديد، الرمل، السريع، المنسرح.
- الزحافات والعلل المستحبة،
- الطي و القبض و القص،
- الأسباب و الأوتاد و أنواعها.

*** الأدب العربي:**

- الشعر:

- خصائص الشعر الجزائري بعد الاستقلال،
- الشعر الشعبي،
- الشعر السياسي،
- الشعر الثوري،
- الشعر الاجتماعي،
- شعر المقاومة الفلسطينية،
- الشعر المسرحي (شوقي نموذجاً)،
- الشعر الحر.

- النثر:

- تطور القصة العربية في العصر الحديث،
- المقالة الأدبية،
- المقالة الصحفية،
- المدارس النثرية الحديثة في الأدب العربي،
- المسرحية.

2- اختبار في الرياضيات:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين . يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

*الدوال العددية:

- دراسة الدوال العددية من الشكل $f(x) = ax^2 + bx + c$ و $h(x) = ax^3 + bx^2 + cx + d$ والدوال التناظرية.

*الأعداد والحساب:

- الأعداد الطبيعية (المضاعف المشترك الاصغر، القاسم المشترك الاصغر لعددين طبيعيين)، الحساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد العشرية.

*الهندسة:

- حساب أبعاد ومساحات أشكال هندسية مستوية بسيطة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،
- التناظر المحوري والتناظر المركزي (إنشاء نظير شكل بالطي والمطابقة)،
- تكبير وتصغير أشكال (توظيف التناسبية)،
- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

*إحصاء واحتمالات:

- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص (القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية،
- حساب الوسط الحسابي، الوسيط، المنوال،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية)،
- استعمال شجرة الاحتمالات في حساب الاحتمالات.

3- اختبار في علوم التربية:

* *مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية . يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها. يتضمن اختبار علوم التربية موضوعاً ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

* مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،

- خصائصها،

- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

* **العوامل المؤثرة في تطور التربية:**

- التحولات الاجتماعية (الغايات و المرامي)،

- تغير النظرة إلى المتعلم،

- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

* **سيكولوجية التعلم:**

- التعريف و النظريات و القوانين،

- متطلبات وظيفة التعليم،

* **تحليل الفعل التعليمي التعليمي:**

- مفهومه و تعريفه،

- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج:

■ المعلم: الشخصية و المؤهلات.

* **مدخل إلى التعليمية:**

- مفهوم التعليمية،

- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

* **التخطيط للتعليم التعليمي:**

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،

- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،

- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،

- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

* **المقاربة بالكفاءات:**

- مفهومها،

- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،

- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

(ب) اختصاص اللغة الامازيغية:

1- اختبار في الثقافة العامة:

اختبار في الثقافة العامة:

***مضمون الاختبار و غايته :**

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى ،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- العولمة و آثارها على البلدان النامية،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- حوار الحضارات،

- الحوار شمال - جنوب ،

- منظمة البلدان المصدرة للبترول : الرهانات الإستراتيجية ،

- الحكم الراشد :المعنى و الامتدادات،

- التنمية و البيئة :الرهانات و التحديات،

- ظاهرة البيروقراطية ،

- اقتصاد السوق و السياسات الإجتماعية ،

- الإدارة الجوارية و اللامركزية،

- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية :الرهانات و التحديات،

- الصحافة و حرية التعبير،
- المجتمع المدني و الحكم الراشد،
- مجتمع المعلومات و المعرفة،
- الدور الجديد للدولة،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في اللغة الامازيغية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية. يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* أشكال النصوص:

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي .

* تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.
- * الديدائكتيكية العامة،
- * ديدائكتيكية المادة.

3- اختبار في علوم التربية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية . يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها. يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

* مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

* العوامل المؤثرة في تطور التربية:

- التحولات الاجتماعية(الغايات و المرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

* سيكولوجية التعلم:

- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات و وظيفة التعليم،

* تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه و تعريفه،

- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.
- * **مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.
- * **التخطيط للتعليم التعليمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.
- * **المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

(ج) اختصاص اللغة الفرنسية:

1- اختبار في الثقافة العامة:

*** مضمون الاختبار وغايته :**

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى ،
- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- العولمة و آثارها على البلدان النامية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- حوار الحضارات،
- الحوار شمال - جنوب ،
- منظمة البلدان المصدرة للبترول : الرهانات الإستراتيجية ،
- الحكم الراشد :المعنى و الامتدادات،
- التنمية و البيئة :الرهانات و التحديات،
- ظاهرة البيروقراطية ،
- إقتصاد السوق و السياسات الإجتماعية ،
- الإدارة الجوارية و اللامركزية،
- الإصلاحات الاقتصادية أو الإدارية :الرهانات و التحديات،
- الصحافة و حرية التعبير،
- المجتمع المدني و الحكم الراشد،
- مجتمع المعلومات و المعرفة،
- الدور الجديد للدولة،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في اللغة الفرنسية:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.

يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* أشكال النصوص:

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

* تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

* الديدانكتيكية العامة،

* ديدانكتيكية المادة.

3- اختبار في علوم التربية:

*** * مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها .
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

* مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،

- خصائصها،

- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

* العوامل المؤثرة في تطور التربية:

- التحولات الاجتماعية(الغايات و المرامي)،

- تغيير النظرة إلى المتعلم،

- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.

* سيكولوجية التعلم:

- التعريف و النظريات و القوانين،

- متطلبات و وظيفة التعليم،

* تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه و تعريفه،

- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج:

■ المعلم: الشخصية و المؤهلات.

* مدخل إلى التعليمية:

- مفهوم التعليمية،

- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

* التخطيط للتعليم التعليمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،

- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،

- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،

- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

* المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،

- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،

- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الرابع

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ التعليم المتوسط (مسابقة على اساس الاختبارات):

أ/ الإختبارات الكتابية:

1- اختبار في الثقافة العامة:

* مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجاهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها. يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- العولمة،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- المحيط والتنمية،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- دور المرأة في المجتمع الجزائري،

- الديمقراطية،

- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،

- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،

- المواطنة، الحقوق والواجبات،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

* اللغة العربية:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي .

يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

* الأدب والنصوص:

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،

- الشعر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،

- النثر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،

- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،

- تطور النقد الأدبي.

* قواعد اللغة العربية:

- الجملة البسيطة والجملة المركبة،

- ترتيب عناصر الجملة الاسمية،

- ترتيب عناصر الجملة الفعلية،

- الجملة الواقعة فاعلا، نائب فاعل ومفعولا به،

- الجملة الواقعة حالا،

- الجملة الواقعة نعتا،

- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم.

*** البلاغة :**

- المجاز المرسل،
- المجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- الجناس،
- السجع،
- الطباق.

*** العروض :**

- لمحة عن علم العروض،
- المصطلحات العروضية(القصيدة، القطعة، البيت الشعري، العروض، الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية ،
- الكتابة العروضية(معنى الكتابة العروضية، الحروف التي تزداد، الحروف التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية: تعريفها، حروفها، عيوبها،
- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، الرمل، الخفيف.

*** أنماط النصوص وأشكال التعبير :**

- أنماط النصوص: الإخباري، السردي، الوصفي، الحوار، التفسيري،
- أشكال التعبير: تحرير الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليص، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركييب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

*** اللغة الأمازيغية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

- يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الأمازيغية.
- يتضمن إختبار اللغة الأمازيغية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*** أشكال النصوص:**

- السردي،
- الوصفي،
- العرض / الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير:**

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

*** التاريخ و الجغرافيا:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

- يتمثل الإختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.

يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* التاريخ:

- الحضارة اليونانية و الحضارة الرومانية،
- المغرب في العصور الوسطى،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر 1830 - 1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- الجزائر والمنظمات الدولية.

* الجغرافيا:

- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- الأقاليم المناخية الكبرى في العالم،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- المخاطر الطبيعية في الجزائر.

** الرياضيات:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين. يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

* التحليل:

- دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناقطة، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،
- التكامل وحساب المساحات،
- توظيف الدوال لحل مشكلات،
- المتتاليات العددية.

* الأعداد والحساب:

- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،
- الحساب والعمليات على الكسور، الحساب والعمليات على الأعداد العشرية،
- الحساب الحرفي، الحساب على الجذور،
- الموافقات في ص.

* الهندسة:

- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،
- مبرهنة طالس - مبرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري والتناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،
- حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

* إحصاء واحتمالات:

- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص (القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية،
- تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع ومؤشرات التشتت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية).

** العلوم الطبيعية:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها . يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.

يتضمن اختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

***وحدة بناء الكائنات الحية:**

- بنية الخلية،
- مفهوم النسيج.
- *التغذية عند الإنسان والنبات:**
- تحويل الطاقة،
- وظائف الأطراح عند الإنسان و النبات،
- النمو عند الإنسان و النبات،
- طرق التكاثر عند الإنسان و النبات،
- التكاثر الجنسي و التكاثر الخضري.
- *الاتصال و التنسيق الوظيفي في العضوية:**
- الاتصال العصبي ،
- الاتصال الهرموني،
- المناعة : أنواعها، مراحل الاستجابة المناعية النوعية، الإعتلالات المناعية.
- *الانقسامات الخلوية(ميوزي ، ميوزي):**
- تشكل الأعراس، الإلقاح ، مراحل تطور الجنين عند الإنسان،
- الوراثة: الهجونة الأحادية/الثنائية،
- الدعامة الوراثة لانتقال الصفات.

*** الصخور:**

- التركيب الفلزي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة ، التطور،
- الدينامية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،
- الزلازل، البنية الداخلية للكرة الأرضية،
- النشاط العام للظواهر،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحاثات.

*** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية. يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*** أشكال النصوص:**

- السرد،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير:**

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

*** اللغة الانجليزية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية. يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

*** فهم و تفسير:**

- التحكم في اللغة:

■ قواعد الجملة(تركيب الكلمات ، قواعد ، صوتيات)،

■ أنواع النص: قصصي، وصفي، تعليلي.

*** تعبير كتابي،**

*** تعليمية اللغة:**

- مقاربات تدريس اللغة الانجليزية.

*** المعارف الثقافية:**

- ثقافة و تاريخ و حضارة البلدان الناطقة باللغة الانجليزية،

- التحديات المطروحة على المدرسة الحديثة.

**** التربية البدنية والرياضية :**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء اجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

*** البيولوجيا الرياضية:**

- الوظائف الكبرى،

- الموارد الطاقوية،

- الجهد عند الطفل والمراهق.

*** علم النفس الاجتماعي الرياضي:**

- تسيير الأفواج،

- التحفيز،

- مراحل التنمية عند الطفل.

*** نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:**

- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية ،

- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية.

**** العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.

يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا أحد المواضيع الآتية:

*** المادة وتحولاتها:**

- القياسات والحساب في الكيمياء،

- بنية و هندسة بعض الأنواع الكيميائية،

- المحاليل المائية الشاردية،

- المعايرة الـ pH مترية والكواشف الملونة،

- الفحوم الهيدروجينية،

- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،

- المتابعة الزمنية للتحويلات الكيميائية.

*** الميكانيك:**

- الحركة والقوة والمرجع،

- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،

- التماسك في المادة وفي الفضاء،

- قوة الاحتكاك،

- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي ، النواس المرن ، النواس البسيط).
- * ظواهر الانتشار:**
- الأمواج الميكانيكية: على سطح ماء ، طول حبل.
- * الكهرباء:**
- التركيبات الكهربائية: التسلسل، التفرع،
- الكهرومغناطيسية والتحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر الكهربائي بين طرفي مكثفة،
- تأثير شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة مثالية.
- * الطاقة:**

- الأشكال الثلاثة للطاقة،
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

*** التربية الفنية التشكيلية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية. يتضمن إختبار التربية الفنية والتشكيلية أحد المواضيع الآتية:

*** تاريخ الفن التشكيلي:** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثه، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الجزائري الحديث.

*** علم الألوان:**

- الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

*** علم المنظور:**

- منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

*** التربية الموسيقية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية. يتضمن إختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية و الغربية والجزائرية ومختلف المراحل التاريخية لكل نوع،
- نظريات عامة وصولفيج عربي وغربي،
- أنواع التأليف الغنائية والألية (عربية و غربية و جزائرية)،
- الشخصيات الموسيقية (جزائرية وعربية و غربية).

3 - إختبار في اللغة العربية او اللغة الأجنبية حسب الحالة:

***مضمون الإختبار وغايته:**

- دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (العربية: بالنسبة لأساتذة اللغات الأجنبية ، الفرنسية أو الانجليزية : بالنسبة لأساتذة باقي الاختصاصات).

ب/ الإختبار الشفوي:

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح.

الملحق الخامس

← برنامج الاختبارات للإلتحاق برتبة أستاذ رئيسي للتعليم المتوسط (امتحان مهني):

1 - اختبار في الثقافة العامة:

* مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر .

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها. يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول(الرهانات السياسية والاقتصادية)،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- دور المرأة في المجتمع الجزائري،

- الخوصصة في ظل اقتصاد السوق،

- الديمقراطية،

- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،

- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،

- الكوارث الطبيعية،

- قانون الأسرة الجزائري،

- المواطنة، الحقوق والواجبات،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

* اللغة العربية :

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

* الأدب والنصوص :

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- تطور النقد الأدبي،
- أهل الكهف لتوفيق الحكيم،
- مجنون ليلى لأحمد شوقي،
- إلياذة الجزائر لمفدى زكريا (مقتطفات منها)،
- الأمير عبد القادر من خلال الإلياذة،
- الغربال لميخائيل نعيمة،
- الصناعات التقليدية لحامد إبراهيم الموصلي،
- بلاد الصين: رحلة ابن بطوطة،
- مناجاة القمر للحسن بولحبال،
- صدى الموسيقى لـ: الربيع بوشامة،
- الجفاف وآثاره لكوثر عبد الرسول،
- دور المكتبات في تنمية ثقافة الفرد لرؤوف عبد الحفيظ محمد مصطفى،
- دور الشباب في حياة الأمة لأحمد طالب الإبراهيمي ،
- الوطن والوطنية لعبد الحميد بن باديس،
- الدين المعاملة لعثمان بجاوي،
- أيها العمال لأحمد شوقي.

* قواعد اللغة العربية:

- الجملة البسيطة والجملة المركبة
- ترتيب عناصر الجملة الاسمية،
- ترتيب عناصر الجملة الفعلية،
- الجملة الواقعة فاعلا ونائب فاعل ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة الواقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم،
- صيغ المبالغة،
- التصغير.

* البلاغة:

- الخبر والإنشاء،
- أغراض الخبر والإنشاء،
- أضرب الخبر،
- التقديم والتأخير وأثرهما في الكلام ،
- القصر،
- المجاز المرسل،
- المجاز اللغوي،
- بلاغة التشبيه،
- بلاغة الاستعارة،
- بلاغة الكناية،
- الجناس،
- السجع
- الطباق.

* العروض:

- لمحة عن علم العروض،
- المصطلحات العروضية (القصيدة، القطعة، البيت الشعري، العروض، الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،
- التفعيلات الشعرية،
- المقاطع العروضية (الأسباب، الأوتاد، الفواصل)،
- الكتابة العروضية (معنى الكتابة العروضية، الحروف التي تزداد، الحروف التي تحذف)،
- الجوازات الشعرية،
- القافية: تعريفها، أنواعها من حيث حركة الروي، حروفها، عيوبها،
- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، هزج، الرجز، الرمل، المنشرح، الخفيف، المتقارب، المتدارك.

* أنماط النصوص وأشكال التعبير:

- أنماط النصوص: الإخباري، السردي، الوصفي، الحوار، التفسيري،
- أشكال التعبير: تحرير الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليل، المحضر، التقرير، العرض، التحقيق، الإشهار والإعلان، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركيب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

** اللغة الامازيغية:

* مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.
- يتضمن إختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

* أشكال النصوص:

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

* تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.
- * ديداكتيكية عامة،
- * ديداكتيكية المادة،
- * التقويم المدرسي،
- * بيداغوجيا المشروع.

** التاريخ و الجغرافيا :

* مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الإختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
- يتضمن إختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* التاريخ:

- الحضارة اليونانية والرومانية،
- المغرب قبل الإسلام،
- المغرب في العصور الوسطى،

- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830-1962،
- المقاومة الجزائرية 1830-1919،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919-1954،
- الثورة الجزائرية 1954-1962،
- الجزائر والمنظمات الدولية،
- الفتوحات الإسلامية.

* الجغرافيا:

- السكان في العالم،
- الموارد ومعوقات التنمية في إفريقيا،
- الموارد الطبيعية والبشرية والاقتصادية في الجزائر،
- التجارة الدولية،
- التنمية في البرازيل،
- المدن والمواصلات في الجزائر،
- الموارد الطبيعية والبشرية في الصين الشعبية،
- الاتحاد الأوروبي،
- التنمية في جنوب إفريقيا،
- دور الطاقة في تطور الاقتصاد،
- الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية في أمريكا الشمالية،
- التكتلات الاقتصادية في العالم.

* الرياضيات:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين. يتضمن اختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

* التحليل:

- دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناقطة، الدوال المثلثية، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،
- التكامل وحساب المساحات،
- توظيف الدوال لحل مشكلات،
- المتتاليات العددية.

* الأعداد والحساب:

- مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،
- الموافقات في ص والتعداد.

* الهندسة:

- حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،
- مبرهنة طالس، مبرهنة فيثاغورس،
- التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري والتناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،
- حساب مساحات و حجوم مجسمات منتظمة الشكل (مكعب، متوازي مستطيلات، لسطوانة دورانية، الهرم).

* إحصاء واحتمالات:

- تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط، التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص (القطاع الدائري)، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية،
- تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع ومؤشرات التشتت،
- حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية)،
- استعمال شجرة الاحتمالات في حساب الاحتمالات.

* العلوم الطبيعية:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الطبيعية.
يتضمن اختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

*** وحدة بناء الكائنات الحية:**

- بنية الخلية،
- تقنيات الدراسة،
- مفهوم النسيج.
- * التغذية عند الإنسان و النبات:**
- تحويل الطاقة،
- وظائف الإطراح عند الإنسان و النبات،
- النمو عند الإنسان و النبات،
- طرق التكاثر عند الإنسان و النبات،
- التكاثر الجنسي و التكاثر الخضري،
- مراحل تطور الجنين.
- * الاتصال والتنسيق الوظيفي في العضوية:**
- الاتصال العصبي،
- الاتصال الهرموني،
- التنظيم العصبي الهرموني،
- المناعة : أنواعها، مراحل الاستجابة المناعية النوعية، الإعتلالات المناعية.
- * الانقسامات الخلوية(ميوزي ، ميوزي):**
- تشكل الأعراس، الإلقاح، مراحل تطور الجنين عند الإنسان،
- الوراثة : الهجونة الأحادية و الثنائية،
- الدعامة الوراثة لانتقال الصفات.

*** الصخور:**

- التركيب الفلزي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة، التطور،
- الدينامية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،
- الزلازل، البنية الداخلية للكرة الأرضية،
- النشاط العام للظواهر،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحاثات.

*** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*** أشكال النصوص:**

- السردية ،
- الوصفية،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

* تقنيات التعبير :

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.
- * ديداكتيكية عامة،
- * ديداكتيكية المادة،
- * التقويم المدرسي،
- * بيداغوجيا المشروع.

* اللغة الانجليزية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية. يتضمن إختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

* فهم و تفسير،

* التحكم في اللغة:

- قواعد الجملة: تركيب الكلمات ، قواعد ، صوتيات،
- أنواع النص: قصصي، و صفي، تعليلي.

*تعبير كتابي،

* المعارف في التعليمية:

- مختلف مقاربات تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- معرفة المناهج الرسمية للطور المتوسط،
- التقويم: الأنواع و الوظائف.

* المهارات المهنية:

تكون المستندات المستعملة لتقويم المترشحين عبارة عن وثائق أصلية على ضوء هذه الوثائق يختبر المترشح في:

- تحليل احتياجات المتعلم،
- تحديد أهداف التدريس،
- منهجية تدريس الكفاءات القاعدية الأربعة،
- إنجاز أدوات التقويم،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

* التربية البدنية و الرياضية :

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها. يتضمن إختبار التربية البدنية و الرياضية أحد المواضيع الآتية:

*البيولوجيا الرياضية:

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.

* علم النفس الاجتماعي الرياضي:

- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- مراحل التنمية عند الطفل و المراهق.
- *نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:
- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية ،

- الكفاءات في الطور المتوسط،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية.

*** العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.
يتضمن إختبار العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا أحد المواضيع الآتية:

***المادة وتحولاتها:**

- القياسات والحساب في الكيمياء،
- بنية وهندسة بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،
- المعايرة الـ pH مترية والكواشف الملونة،
- الفحوم الهيدروجينية،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحويلات الكيميائية،
- مراقبة تطور جملة كيميائية.

***الميكانيك:**

- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،
- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- حركة قمر أو كوكب (قوانين كيبلر)،
- الاهتزازات الحرة لجمال ميكانيكية (النواس الثقلي ، النواس المرن، النواس الفتلي).

***ظواهر الانتشار:**

- الأمواج الميكانيكية: على سطح سائل ، على طول حبل ،
- النموذج التموجي للضوء: ظاهرة الانعراج.

*** الكهرباء:**

- التركيبات الكهربائية: التسلسل، التفرع،
- الكهرومغناطيسية والتحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر بين طرفي مكثفة،
- تطور شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة،
- الطاقة المخزنة في المكثفة وفي الوشيعة.

*** الطاقة:**

- الأشكال الثلاثة للطاقة،
- أنماط تحويل الطاقة،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

*** التربية الفنية التشكيلية:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية.

يتضمن إختبار التربية الفنية والتشكيلية أحد المواضيع الآتية:

- * **تاريخ الفن التشكيلي :** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثه، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي ، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

*** علم الألوان:**

- الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

* علم المنظور:

- منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

**** التربية الموسيقية:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية. يتضمن إختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية والغربية،
- دراسة الآلات الموسيقية المختلفة،
- دراسة بعض القوالب الموسيقية،
- تحليل مبسط لبعض السلالم.

3- إختبار في علوم التربية:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية . يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها. يتضمن إختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

*** مدخل إلى علوم التربية:**

- تعريف ،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

*** العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**

- تغير النظرة إلى المتعلم.

*** تحليل الفعل التعليمي التعليمي:**

- مفهومه وتعريفه،

- عناصره: المعلم - المنهاج:

■ المعلم: الشخصية و المؤهلات،

■ المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

*** مدخل إلى التعليمية:**

- مفهوم التعليمية،

- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،

- مجالات التعليمية.

*** التخطيط للتعليم التعليمي:**

- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،

- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،

- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،

- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

*** المقاربة بالكفاءات:**

- مفهومها،

- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،

- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.

*** التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**

- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،

- أنواع التقويم البيداغوجي و أسسه وأدواته،

- المعالجة البيداغوجية.

*** توظيف تكنولوجيا الإعلام و الإتصال في التربية الحديثة،**

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق السادس

◀ برنامج الاختبارات لالتهاق برتبة أستاذ التعليم الثانوي (مسابقة على أساس الاختبارات):

أ/ الإختبارات الكتابية:

1- اختبار في الثقافة العامة:

* مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها. يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- العولمة،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- المحيط والتنمية،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،

- تغيير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- دور المرأة في المجتمع الجزائري،

- الديمقراطية،

- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،

- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،

- المواطنة، الحقوق والواجبات،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

* * اللغة العربية:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية أحد المواضيع الآتية :

* مواضيع الأدب:

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،

- الشعر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،

- النثر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،

- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،

- المذاهب الأدبية الغربية وأثرها في الأدب العربي.

* النقد الأدبي:

- النقد الأدبي عند العرب (اتجاهاته وأعلامه)،

- النقد الوصفي،
- النقد التحليلي،
- النقد الإيديولوجي.
- *قواعد اللغة:
- إعراب الجمل،
- حروف المعاني،
- الفعل وأنواعه ودلالاته الزمانية،
- البناء والإعراب في الأفعال والأسماء،
- المرفوعات،
- المنصوبات،
- التوابع.
- * البلاغة:
- الفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الخبر والإنشاء،
- بلاغة القصر،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- الاستعارة وأنواعها وبلاغتها،
- الكناية وأنواعها وبلاغتها،
- المحسنات اللفظية،
- المحسنات المعنوية.
- * العروض:
- علم العروض (نشأته وتطوره)،
- البحور الشعرية،
- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية (حروفها وحركاتها وعيوبها)،
- أوزان الشعر الحر.

* اللغة الامازيغية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية. يتضمن إختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.
- * أشكال النصوص:
- السردية،
- الوصفية،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.
- * تقنيات التعبير:
- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

* الفلسفة:

*مضمون الإختبار وغايته :

- يتمثل الاختبار في معالجة قضية فلسفية.
- يهدف الاختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة.
- يتضمن اختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:
- * **تاريخ الفكر الفلسفي اليوناني:**
- فلسفة أفلاطون و أرسطو.
- * **تاريخ الفكر الفلسفي الإسلامي:**
- أهم الفرق الإسلامية: الجبرية، المعتزلة، الأشاعرة،
- إشكالية العقل و النقل في الفكر الإسلامي.
- * **تاريخ الفلسفة الغربية الحديثة و المعاصرة :**
- المذهب العقلاني، المذهب الحسي التجريبي، الفلسفة الوجودية، الفلسفة البراغماتية، البنيوية، التحليلية، التأويلية.
- * **المنطق و فلسفة العلوم:**
- مناهج العلوم بين الطابع الاستدلالي و الطابع الاستقرائي .

**** التاريخ و الجغرافيا:**

*** مضمون الإختبار و غايته:**

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
- يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

*** التاريخ:**

- الاكتشافات الجغرافية،
- الثورات السياسية الأوربية الكبرى خلال القرنين 17 و 18 ،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الجزائرية 1830 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- الامبراطورية العثمانية 1453-1923.

*** الجغرافيا:**

- السكان في العالم،
- عالم الشمال و عالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد الطبيعية و البشرية و الاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الاقتصاد في الاتحاد الأوربي،
- الصناعة في اليابان،
- الزراعة و السكان في الصين الشعبية.

**** العلوم الإسلامية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

- يتمثل الاختبار في تحليل نص شرعي.
- يهدف الاختبار إلى تقييم قدرة المترشح على فهم النص الشرعي.
- يتضمن اختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

*** مباحث في علوم القرآن:**

- النسخ و المنسوخ،
- المكي و المدني،
- أسباب النزول و أهميتها في فهم الآيات و ملابساتها،
- تدوين القرآن الكريم.

*** مباحث في علوم الحديث:**

- مدخل إلى علوم الحديث: التعريف ، النشأة، الأهمية، أهم الكتب و العلماء،

- أنواع السنة رواية ودراية،
- تدوين الحديث و مراحل و أسبابه،
- الحديث الضعيف والاستدلال به.
- * أصول الفقه:
- مدخل إلى علم الأصول،
- مصادر التشريع الإسلامي (القرآن، السنة، الإجماع، القياس) ،
- مقاصد الشريعة و أهمية تحليل الأحكام.
- * مباحث في الفقه الإسلامي:
- أحكام الأسرة (الزواج والطلاق) ،
- أحكام البيوع (البيوع الجائزة والبيوع الممنوعة)،
- العقود التعاونية (القرض، الإجارة، الإعارة)،
- العقود المشاكلة للبيع (الشركة والقراض).
- * مباحث في العقيدة:
- أركان العقيدة أو الإيمان و أدلته النقلية و العقلية و رد الشبهات،
- دور العقيدة في إسعاد الإنسان.

* الرياضيات:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الإختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين. يتضمن إختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

* الأعداد والحساب:

- المنطق وأنماط البرهان،
- القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات، مبرهنة بيزو ، مبرهنة غوص،
- الأعداد الأولية،
- الموافقات في ص، التعداد.

* التحليل:

- القيمة المطلقة والمسافة في R ، الفضاءات المترية، المتتاليات العددية،
- الدوال العددية لمتغير حقيقي: الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل، المقارنة المحلية للدوال، مبرهنة التزايد المتناهية، مبرهنة رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، النشر المحدود للدوال (تايلور ، ماك لوران) ،

- دراسة دوال شهيرة مثل \ln ، \exp ، $\ln f$ ، \log_a ، \sin ، \cos ، \tan ، Arcsin ، Arc cos ، Arc tan ،

- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2.

* الإحصاء و الاحتمالات:

أ) الإحصاء:

- تلخيص سلاسل إحصائية بثنائية تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعبدة، المضلعات التكرارية والمدرجات التكرارية،
- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين، التعديل الخطي.

ب) الاحتمالات:

- حساب الاحتمالات، توظيف التحليل التوفيق في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية، توظيف شجرة الاحتمالات،
- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي ،
- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي - القانون الثنائي).

* الهندسة:

أ) الهندسة و الأعداد المركبة:

- الحساب و حل المعادلات في مجموعة الأعداد المركبة C، الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة وتعيين مجموعات نقط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب من الشكل $z' = az + b$ و $z' = a\bar{z} + b$ ، التآلف.

(ب) الهندسة في الفضاء:

- المستقيمات والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء، المرجح، التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي والتناظر المحوري، الدوران، التآلف).

**** علوم الطبيعة والحياة:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة.
يتضمن إختبار علوم الطبيعة و الحياة أحد المواضيع الآتية:

*** استعمال المادة و مصدرها:**

- تحويل الطاقة،

- تركيب المادة العضوية،

- الانقسام الخيطي - النمو،

- مصدر المادة عند الحيوان.

*** وحدة الكائنات الحية:**

- الخلية وحدة بنوية - تقنيات الدراسة،

- مفهوم النسيج.

*** تماثل بنية الـ ADN عند الكائنات الحية:**

- مفهوم المورثة،

- الأحماض النووية،

- تركيب البروتينات.

*** التخصص الوظيفي للبروتينات:**

- النشاط الأنزيمي للبروتينات.

*** أسس التنوع البيولوجي:**

- آليات انتقال الصفات الوراثية و التنوع الجيني، الانقسام الميوزي، الإلقاح،

- الوراثة : التهجينات.

- الصفات المستقلة / الصفات المرتبطة،

- خريطة المورثات،

- الهندسة الوراثية.

*** وحدة العضوية و آليات التنظيم:**

- التحكم و التنظيم العصبي،

- التحكم و التنظيم الهرموني.

*** المناعة،**

*** الجغرافيا القديمة لمنطقة التكتونية العامة:**

- الظواهر المرتبطة بالبناء،

- الظواهر المرتبطة بالغوص،

*الانسان و تسيير الكوكب.

**** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.

يتضمن إختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

* أشكال النصوص :

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

* تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- عرض حال بموضوعية،
- عرض حال بالنقد.

* اللغة الانجليزية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية. يتضمن إختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

* فهم و تفسير،

* التحكم في اللغة:

- قواعد الجملة: تركيب الكلمات ، قواعد ، صوتيات،
- أنواع النصوص: قصصي، و صفي، تعليلي.

*تعبير كتابي،

*تعليمية اللغات:

- مقاربات تدريس اللغة الانجليزية.

*المعارف الثقافية:

- ثقافة و تاريخ و حضارة البلدان الناطقة باللغة الانجليزية،
- التحديات المطروحة على المدرسة الحديثة.

* اللغة الاسبانية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الاسبانية. يتضمن إختبار اللغة الاسبانية المواضيع الآتية:

* التحكم في اللغة:

- مبادئ النحو و الصرف،

- ميكانيزمات لغوية،

- كفاءات لغوية،

- فهم كتابي،

- منهجية التعبير الكتابي.

*تعليمية المادة:

- ديداكتيك اللغة (أهدافها وتقنيات تدريسيها)،

- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإسبانية (تاريخها وحضارتها)،

- أنواع النصوص: البر هاني، الإخباري: أحداث متفرقة ومقالات صحفية.

* اللغة الألمانية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الألمانية. يتضمن اختبار اللغة الألمانية المواضيع الآتية:

* التحكم في اللغة:

- الكفاءات اللغوية (ميكانيزمات اللغة الألمانية، الفهم الكتابي)،
- التعبير الكتابي: التحرير السليم، انتاج نصوص كتابية، الإستنتاج، التحليل، إبداء الرأي الشخصي، المقارنة.
- أنواع النصوص: تعليلي، قصصي، عرضي، وصفي، إعلامي: متفرقات، مقالات صحفية.

* تعليمية المادة:

- تعليمية اللغة الألمانية،
 - الأهداف العامة والخاصة،
 - طرق التدريس.
- * معرفة محتوى الكتب المدرسية في التعليم الثانوي وطرق التعلم.

* التربية البدنية والرياضية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

* البيولوجيا الرياضية:

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الجهد عند المراهق.

* علم النفس الاجتماعي الرياضي:

- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- مراحل النمو عند المراهق.

* نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:

- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية،
- مشرع التعليمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعليمية.

* العلوم الفيزيائية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها . يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية. يتضمن اختبار العلوم الفيزيائية أحد المواضيع الآتية:

*الكيمياء:

* تطور كميات المادة خلال تحول كيميائي في محلول مائي:

- التحولات البطيئة و التحولات السريعة،
- تأثير التركيز ودرجة الحرارة على سرعة التحول الكيميائي،
- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي،
- العوامل الحركية.

* تطور جملة كيميائية:

- pH محلول مائي (تعريف ، طرق التعيين)،
- المحاليل الحمضية و المحاليل الأساسية،

- تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن،
- التحولات حمض - أساس.
- * **مراقبة تطور جملة كيميائية:**
- معيار و واجهة التطور،
- مراقبة التطور لتحول كيميائي (إزاحة التوازن).
- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.
- * **الفيزياء:**
- * **التحولات النووية:**
- بنية النواة (النموذج النووي، النظائر، القوة النووية القوية)،
- النشاط الإشعاعي (الاستقرار النووي، أنواع التفككات)،
- التناقص الإشعاعي،
- التفاعلات النووية.
- * **الظواهر الكهربائية:**
- ثنائي القطب RC،
- ثنائي القطب RL،
- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.
- * **الميكانيك:**
- ميكانيك نيوتن،
- حركة الأقمار،
- السقوط الشاقولي،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.
- * **الاهتزازات:**
- الاهتزازات الميكانيكية الحرة،
- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية (RLC متسلسلة، LC مثالية، الاهتزازات الكهربائية المغذاة).
- * **ظواهر الانتشار:**
- الامواج العرضية والطولية،
- انتشار موجة ميكانيكية دورية.
- * **الضوء:**
- الضوء والرؤية والأدوات البصرية،
- النموذج التموجي للضوء (التبدد، الانعراج).
- * **التربية الفنية و التشكيلية:**
- * **مضمون الإختبار وغايته:**
- يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية و التشكيلية.
- يتضمن اختبار التربية الفنية و التشكيلية أحد المواضيع الآتية:
- * **تاريخ الفن التشكيلي:** الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثه، الفن الرومانسي، الفن الواقعي،
- الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي،
- الفن الجزائري الحديث.
- * **علم الألوان:**
- الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد.
- * **علم المنظور:**
- منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.
- * **التربية الموسيقية:**
- * **مضمون الإختبار وغايته:**
- يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.
- يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية.
- يتضمن اختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية وأهم مراحلها،
- تاريخ الموسيقى الغربية وأهم مراحلها،
- نظريات الموسيقى العربية: المقامات الأساسية والمقامات المتفرعة والمقامات المشتقة، بعض الضروب الموسيقية، تحليل المقامات بطريقة الأجناس،
- التذوق والتحليل الموسيقي: القوالب الموسيقية العربية والغربية والجزائرية، الشخصيات الموسيقية العربية والغربية والجزائرية.

* العلوم الاقتصادية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يشتمل الإختبار على المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية و الإحصاء و القانون و المالية العامة. يهدف الإختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التطبيقية للمترشح في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات و المفاهيم المتعلقة به.

يتضمن إختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

* المحاسبة:

- المبادئ الأساسية للمحاسبة العامة،
- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية، مؤسسة خدمية، مؤسسة صناعية).
- أعمال نهاية السنة :

- الجرد المادي والمحاسبي،

- الإهلاكات والمؤونات،

- اعداد الوثائق الختامية.

- تحليل الميزانية : الميزانية المالية والميزانية الوظيفية،

- تحليل الإستغلال:

- تحليل جدول حسابات النتائج: دراسة نسب الإستغلال، التمويل الذاتي،

- جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال التفاضلي،

- عتبة المردودية، نقطة الصفر، هامش الأمان.

- محاسبة التكاليف :

- التكاليف الحقيقية،

- التكاليف المتغيرة.

* الرياضيات المالية:

- العمليات المالية قصيرة الأجل : الفوائد البسيطة، تكافؤ الديون ،

- العمليات المالية طويلة الأجل : الفوائد المركبة، الدفعات، استهلاك القروض، اختيار الإستثمارات.

* الإحصاء:

- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة)،

- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى)،

- الارتباط والإنحدار.

* الإقتصاد:

- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامله،

- الدخل الوطني، الناتج الوطني،

- النقود والأسعار والنظام المصرفي،

- الإختلالات الإقتصادية : البطالة والتضخم،

- الإقتصاد الجزائري: الفلاحة، الصناعة، الخدمات،

- المبادئ الأساسية للمناجمت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير، التخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة، الإتصال.

* القانون و المالية العامة :

- مبادئ القانون،

- التنظيم القضائي الجزائري،

- القانون التجاري،

- علاقات العمل الفردية والجماعية،

- مبادئ المالية العامة،

- خصائص قانون المالية.

**** الهندسة الكهربائية:**

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في موضوع يعتمد على نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني. يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.

يتضمن إختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

*** الإلكترونيك:**

- القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية،

- الثنائيات،

- المقحل ثنائي القطب و المقحل أحادي الوصلة،

- التضخيم في الإشارات الضعيفة و الترددات المنخفضة،

- مضخمات الاستطاعة قسم "أ" و قسم "ب" ، دارلينقتون،

- المضخمات العملية،

- الإلكترونيك النبضية بالمقحل و بالدارة المدمجة NE555،

- التغذية (تثبيت التوتر).

*** الإلكترونيتقني:**

- القوانين العامة للدارات الكهربائية في التيار المتناوب أحادي الطور و ثلاثي الطور،

- آلات التيار المستمر (المحرك التسلسلي، المولدة المتفرعة)،

- آلات التيار المتناوب (المحولات أحادية و ثلاثية الطور، المحرك اللامتزامن ثلاثي الطور، المنوب ثلاثي الطور)،

- المحركات خطوة - خطوة،

- التقويم ثلاثي الأطوار،

- إلكترونيك الاستطاعة (المدرج، المموج، المطبر).

*** الآليات :**

- المنطق التوافقي،

- الترميز، الاسترماز، فك الترميز و ترفين المعلومات،

- الدارات التعاقبية: (القلابات، العدادات، السجلات ، المؤجلات على أساس: العدادات، ذات الخلية RC)،

- أدوات الوصف الزمنية للأنظمة الآلية (الغرافسات، دليل دراسة أنماط التشغيل و التوقيف، الخوارزمية البيانية و

الحرفية)،

- المعقبات الكهربائية والهوائية،

- الملتقطات و المنفذات المتصدرة و دارات الترابط،

- تصميم دارات الاستطاعة للمنذات الكهربائية والهوائية.

**** الهندسة المدنية :**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة.

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية.

يتضمن إختبار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

***البناء (الإنشاء):**

- عموميات حول الهندسة المدنية،

- دراسة الأرضية:

■ ميكانيك التربة: التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود أتربرق،

■ الطبوغرافيا: قياس المسافات، الزوايا و فروق المناسيب، منحنيات التسوية، التوقيع، حساب المساحات، مراقبة

المنشآت.

■ التجريفات: عموميات حول التجريفات، تقييم أعمال التجريفات (حساب الحجم و الأسعار).

- المواد:

■ الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،

■ إيجاد نسب مكونات الخرسانة.

- المنشآت السفلية:

- الأساسات السطحية، نصف العميقة و العميقة،
- الإستناد (جدران الإستناد)،
- التطهير.

- المنشآت العلوية:

- الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة.

- الطرق:

- التصنيف،
- المظاهر العرضية،
- المظاهر الطولية،
- المساقط الأفقية،
- القارعات.

- الجسور:

- مقاطع طولية و عرضية،
- مساقط أفقية.

- الخرسانة مسبقة الإجهاد.

* الميكانيك المطبقة:

- علم السكون:

- القوى و العزوم،
- مبدأ الفعل و رد الفعل ،
- مختلف المساند.

- الخصائص الهندسية للمقاطع:

- مركز الثقل ،
- العزم السكوني،
- عزم العطالة.

- مقاومة المواد:

- الفرضيات،
- مختلف التحريضات،
- الإجهادات.

- التحريضات البسيطة:

- الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)،
- الإنضغاط البسيط ،
- القص البسيط.

* الأنظمة المثلثية،

* الانحناء المستوي البسيط،

* الخرسانة المسلحة باستعمال قواعد BAEI (الشد و الضغط).

* * الهندسة الميكانيكية:

* مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب.

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.

يتضمن إختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

* دراسة الإنشاء:

- التحليل الوظيفي (الوظيفة الإجمالية)،
- أدوات التحليل (FAST) ،
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات،
- دراسة التوجيهات (الدورانية و الانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،
- نقل الحركة وتحويلها،
- الميكانيك التطبيقية:
- علم السكون،
- علم الحركة و التحريك،
- مقاومة المواد (المد، الانضغاط، القص، الالتواء، الانحناء).

* دراسة التحضير:

- دراسة تكنولوجية:
- المواد المعدنية (إعداد وتعيين)،
- المواد البلاستيكية.
- تكنولوجية وسائل الصنع:
- ماكنات التصنيع (خراطة، تفريز و تنقيب)،
- أدوات التصنيع،
- أدوات المراقبة.
- تكنولوجية طرق الصنع:
- سير الصنع،
- عقد المرحلة.
- دراسة الآليات:
- المنطق التوفيقى،
- المنطق التعاقبي.

** هندسة الطرائق:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق. يتضمن إختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

* عموميات:

- تعريف مختلف وحدات التراكيز،
- طرق التحليل الحجمي،
- مبادئ عمليات الفصل.

* الكيمياء العضوية:

- الفحوم الهيدروجينية:
- الفحوم الهيدروجينية الأليفاتية،
- الفحوم الهيدروجينية الأروماتية،
- المركبات العضوية المغنزيومية.
- الوظائف الأكسجينية:

- الكحولات،
- الألدهيدات و السيتونات،
- الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها.

- الأمينات،
- البوليميرات:
- خواص البوليميرات،
- تصنيف البوليميرات،
- البلمرة.
- * الكيمياء الحركية:
- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل،
- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.
- * الديناميكا الحرارية الكيميائية:
- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.

3 - اختبار في اللغة العربية او اللغة الأجنبية حسب الحالة:

*مضمون الإختبار وغايته:

- دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم بفن اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (العربية: بالنسبة لأساتذة اللغات الاجنبية ، الفرنسية أو الانجليزية : بالنسبة لأساتذة باقي الاختصاصات).

ب/ الإختبار الشفهي:

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة بإختصاص المترشح.

الملحق السابع

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ رئيسي في التعليم الثانوي (امتحان مهني):

1- اختبار في الثقافة العامة:

* مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- دور المرأة في المجتمع الجزائري،

- الخصوصية في ظل اقتصاد السوق،

- الديمقراطية،

- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،

- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،

- الكوارث الطبيعية،

- قانون الأسرة الجزائري،

- المواطنة، الحقوق والواجبات،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

* اللغة العربية:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي.

يهدف الإختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

* الأدب:

- عوامل نهضة الأدب العربي في العصر الحديث،
- الشعر العربي الحديث (أعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- النثر العربي الحديث (اعلامه و مواضيعه و خصائصه)،
- فنون النثر العربي الحديث (المقالة، القصة، المسرحية، الخطابة)،
- المذاهب الأدبية الغربية وأثرها في الأدب العربي،
- أدب المهجر (أعلامه و خصائصه)،
- الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر.

* النقد الأدبي:

- النقد الأدبي عند العرب (اتجاهاته وأعلامه)،
- النقد المنهجي عند العرب،
- النقد الوصفي،
- النقد التحليلي،
- النقد الإيديولوجي.

* قواعد اللغة:

- اعراب الجمل،
- حروف المعاني،
- الفعل وأنواعه ودلالته الزمانية،
- البناء والاعراب في الأفعال والأسماء،
- المرفوعات،
- المنصوبات،
- التوابع،
- الجموع وأنواعها وأوزانها،
- الاعلال والابدال.

* البلاغة:

- الفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الخبر والانشاء،
- بلاغة القصر،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- الاستعارة،
- الكناية،
- الفصل والوصل وبلاغتهما،
- المحسنات اللفظية،
- المحسنات المعنوية.

* العروض:

- علم العروض (نشأته وتطوره)،
- البحور الشعرية،
- الدوائر العروضية،
- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية: حروفها وحركاتها و عيوبها،
- أوزان الشعر الحر،
- التدوير في الشعر الحر.

* اللغة الامازيغية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية. يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* أشكال النصوص:

- السردى،
- الوصفى،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

* تقنيات التعبير (كل تقنيات التعبير):

- * ديداكتيكية عامة،
- * ديداكتيكية المادة،
- * التقويم المدرسي،
- * بيداغوجيا المشروع،
- * نظريات التعلم،
- * إتقان مناهج التعليم الثانوي.

** الفلسفة:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في معالجة قضية فلسفية. يهدف الإختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة.

يتضمن اختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:

* الوظائف العقلية العليا: (الذاكرة، الإدراك، الإرادة والعادة)،

* فلسفة اللغة:

- مشكلة أصل اللغة ،
- علاقة اللغة بالفكر،
- إشكالية تطور اللغة.

* فلسفة الأخلاق:

- إشكالية الثابت والمتغير في القيم،
- إشكالية العلاقة بين الحق والواجب،
- السلطة السياسية من حيث الأصل و الطبيعة،
- الأنظمة الاقتصادية وعلاقتها بالعولمة.

* فلسفة العلوم:

- الأبيستمولوجيا و نظرية المعرفة،
- طبيعة المنهج التجريبي و حدوده في علوم المادة،
- قيمة المنهج التجريبي و حدوده في الدراسات الإنسانية.

* قضايا الفكر المعاصر:

- العولمة و التنوع الثقافي،
- العنف و التسامح و التعايش السلمي بين الأمم،
- الديمقراطية و المواطنة وترقية الإنسان.

** التاريخ و الجغرافيا:

* مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.

يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.

يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

* التاريخ:

- الاكتشافات الجغرافية،

- الثورات السياسية الأوروبية الكبرى خلال القرنين 17 و18،
- الجزائر في العهد العثماني،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830 - 1962،
- المقاومة الجزائرية 1830 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- العلاقات الدولية 1914 - 1989،
- القضية الفلسطينية منذ وعد بلفور إلى نهاية القرن 20،
- الدولة العثمانية 1453 - 1923،
- الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا.

* الجغرافيا:

- السكان في العالم،
- عالم الشمال وعالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية،
- التجارة العالمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الصناعة في اليابان،
- التجارة الخارجية في الولايات المتحدة الأمريكية،
- الاقتصاد في الاتحاد الأوربي،
- الزراعة والسكان في الصين الشعبية،
- التنمية في البرازيل.

** العلوم الإسلامية:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الإختبار في تحليل نص شرعي.
- يهدف الإختبار إلى تقييم قدرة المترشح على فهم النص الشرعي.
- يتضمن إختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

* مباحث في علوم القرآن:

- إعجاز القرآن الكريم،
- الأمن في القرآن و أهميته في الاستقرار الاجتماعي،
- مفهوم الأسرة في القرآن،
- منهج الدعوة في القرآن الكريم.

* مباحث في علوم الحديث:

- علاقة السنة بالقرآن و أوجه ذلك،
- تدوين الحديث و مراحل و أسبابه،
- الإعجاز النبوي،
- خبر الأحاد.

* أصول الفقه:

- المصالح المرسلة،

- العرف شريعة محكمة،

- عمل أهل المدينة.

* مباحث في الفقه الإسلامي:

- أهم القواعد الفقهية الكلية،
- المذهب المالكي (التعريف، النشأة، أشهر علماء المذهب، الأصول والكتب)،
- تاريخ التشريع والمدارس الفقهية.

* مباحث في العقيدة:

- العقل ودوره في إثبات العقيدة،
- خصائص العقيدة الإسلامية.

* الرياضيات:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الإختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين .
يتضمن إختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

*الأعداد والحساب:

- المنطق وأنماط البرهان،
- القسمة الإقليدية ، القواسم والمضاعفات، مبرهنة بيزو ، مبرهنة غوص،
- الأعداد الأولية،
- الموافقات في ص والتعداد.

*التحليل:

- القيمة المطلقة والمسافة في R ، الفضاءات المترية، المنتاليات العددية،
- الدوال العددية لمتغير حقيقي: الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل، المقارنة المحلية للدوال، مبرهنة التزايد المتناهية، مبرهنة رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، النشر المحدود للدوال (تايلور – ماك لوران)، التقريبات من الرتبة الأولى والثانية،

- دراسة دوال شهيرة مثل \ln ، \exp ، $\ln f$ ، \log_a ، \sin ، \cos ، \tan ، Arcsin ، Arcos ، Arc tan ،....

- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2،
- الدوال العددية لمتغيرين حقيقيين: الدوال القابلة للمفاضلة.

*الإحصاء و الاحتمالات:

(أ) الإحصاء:

- تخيص سلاسل إحصائية بثنائية تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعبدة، المضلعات التكرارية والمدرجات التكرارية،
- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- التمليس بالأوساط المتحركة،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين و التعديل الخطي،
- محاكاة تجربة عشوائية.

(ب) الاحتمالات:

- حساب الاحتمالات – توظيف التحليل التوفيق في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية – توظيف شجرة الاحتمالات،
- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي،
- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي – القانون الثنائي)،
- التلاؤم مع قانون احتمال.

*الهندسة:

(أ) الهندسة و الأعداد المركبة:

- الحساب و حل المعادلات في مجموعة الأعداد المركبة C ، الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة وتعيين مجموعات نقط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب من الشكل $z' = az + b$ و $z' = a\bar{z} + b$ ، التآلف، القطوع المخروطية.

(ب) الهندسة في الفضاء:

- المستقيمت والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء ، المرجح، التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي والتناظر المحوري، الدوران، التآلف).

* علوم الطبيعة والحياة:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة .
يتضمن إختبار علوم الطبيعة و الحياة المواضيع الآتية:

*** تحسين إنتاج الكتلة الحيوية:**

- تأثير العوامل الخارجية،
- تأثير العوامل الداخلية (التهجين، الانتقاء، الإكثار)،
- الوراثة.

*** آليات التنظيم على مستوى العضوية:**

- التنظيم العصبي،
- التنظيم الهرموني،
- التنسيق العصبي الهرموني،
- التحكم في النسل.

*** أسس التنوع البيولوجي:**

- آليات انتقال الصفات الوراثية،
- الانقسام الميوزي، الإلقاح، الوراثة،
- الطفرات الوراثية،
- التطبيقات الجينية.

*** بنية الـ ADN:**

- مفهوم المورثة،
- الأحماض النووية،
- تركيب البروتين،
- التخصص الوظيفي للبروتينات،
- النشاط الأنزيمي للبروتينات،
- المناعة و دور البروتينات،
- آليات تحويل الطاقة،
- تحويل الطاقة الضوئية إلى طاقة كيميائية كامنة،
- تحويل الطاقة الكيميائية الكامنة إلى طاقة قابلة للاستعمال،
- حوصلة التحولات الطاقوية.

*** الجغرافيا القديمة لمنطقة التكتونية العامة:**

- النشاط التكتوني للصفائح،
- بنية الكرة الأرضية،
- النشاط التكتوني و البنيات الجيولوجية المرتبطة به.

*** الإنسان و تسيير الكوكب:**

- التلوث،
- التوازن البيئي.

**** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية. يتضمن إختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*** أشكال النصوص:**

- السرد،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي.

*** تقنيات التعبير(كل تقنيات التعبير).**

- * ديداكتيكية عامة،
- * ديداكتيكية المادة،
- * التقويم المدرسي،
- * بيداغوجيا المشروع،
- * نظريات التعلم،
- * إتقان مناهج التعليم الثانوي.

*** اللغة الانجليزية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية. يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

- * فهم و تفسير،
- * التحكم في اللغة:
- قواعد الجملة: تركيب الكلمات، قواعد، صوتيات،
- أنواع النص: قصصي، و صفي، تعليلي.
- * تعبير كتابي،
- * المعارف في التعليمية:
- مختلف مقاربات تدريس اللغة الانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- التحكم في المناهج الرسمية لطور الثانوي،
- التقويم: الأنواع و الوظائف.
- * المهارات المهنية:
- تكون المستندات المستعملة لتقويم المترشحين عبارة عن وثائق أصلية على ضوء هذه الوثائق يختبر المترشح في:
- تحليل احتياجات المتعلم،
- تحديد أهداف التعلم،
- منهجية تدريس الكفاءات القاعدية الأربعة،
- إنجاز أدوات التقويم،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

*** اللغة الاسبانية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الاسبانية. يتضمن اختبار اللغة الاسبانية المواضيع الآتية:

- * التحكم في اللغة:
- مبادئ النحو و الصرف،
- ميكانيزمات لغوية،
- كفاءات لغوية،
- فهم كتابي،
- منهجية التعبير الكتابي.
- ديداكتيك اللغة (أهدافها و تقنيات تدريسها)،
- أنواع النصوص: البرهاني و الإعلامي والإخباري: أحداث متفرقة و مقالات صحفية.
- * الكفاءات الثقافية:
- ثقافة البلدان الناطقة باللغة الإسبانية: تاريخها و حضارتها.

* اللغة الألمانية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الألمانية. يتضمن إختبار اللغة الألمانية المواضيع الآتية:

*التحكم في اللغة:

- التعبير الشفوي: ميكانيزمات اللغة الألمانية،
- التعبير الكتابي: التحرير السليم، إنتاج نصوص كتابية، التحليل، الاستنتاج، التلخيص، إبداء الرأي الشخصي، المقارنة.

*أنواع النصوص :

- نصوص ذات طابع : تعليمي، إعلامي، قصص، عرض، وصفي ، متفرقات، مقالات صحفية.
- *الكفاءات الثقافية:

- معارف عامة حول الدول الناطقة باللغة الألمانية،
- التفتح على العالم.

*التحكم في برامج التعليم الثانوي:

- الغايات من تدريس اللغة الألمانية،
- ملمح التخرج في نهاية الطور الثانوي،
- ملمح التخرج في نهاية كل سنة دراسة،

*تقويم التعلّمات:

- مقاييس التقويم،
- *التحكم في محتويات الكتب المدرسية:
- المحاور المدروسة في كتب التعليم الثانوي،
- النقاط الهامة في النحو.

* التربية البدنية و الرياضية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكّمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن إختبار التربية البدنية و الرياضية المواضيع الآتية:

*البيولوجيا الرياضية:

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند المراهق،

* علم النفس الاجتماعي الرياضي:

- تسيير الأفواج،
- التحفيز،
- المواطنة،

مراحل النمو عند المراهق.

*نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:

- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية،
- الكفاءات في الطور الثانوي،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية،
- مشروع التعلّمية،
- مشروع التعلّمية،
- الوضعية التعلّمية.

*** العلوم الفيزيائية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية.
يتضمن إختبار العلوم الفيزيائية المواضيع الآتية:

***الكيمياء:**

***تطور كميات المادة خلال تحول كيميائي في محلول مائي:**

- التحولات البطيئة والتحولات السريعة،
- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي.

*** تطور جملة كيميائية:**

- pH محلول مائي (تعريف ، طرق التعيين)،
- المحاليل الحمضية والمحاليل الأساسية،
- تطور جملة كيميائية نحو حالة التوازن،
- تحولات حمض - أساس.

*** مراقبة تطور جملة كيميائية:**

- معيار و واجهة التطور،
- الأعمدة الكهروكيميائية،
- التحولات القسرية : التحليل الكهربائي،
- مراقبة تحول كيميائي (إزاحة التوازن).

***الفيزياء:**

*** التحولات النووية:**

- بنية النواة(النموذج النووي، النظائر، القوة النووية القوية)،
- النشاط الإشعاعي(الاستقرار النووي ، أنواع التفككات)،
- التناقص الإشعاعي،
- التفاعلات النووية.

*** الظواهر الكهربائية:**

- ثنائي القطب RC،
- ثنائي القطب RL،
- الطاقة المخزنة في مكثفة وفي وشيعة.

*** الميكانيك:**

- ميكانيك نيوتن،
- حركة الأقمار،
- السقوط الشاقولي،
- مبدأ انحفاظ الطاقة.

*** الاهتزازات:**

- الاهتزازات الميكانيكية الحرة،
- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية (RLC متسلسلة ، LC مثالية، الاهتزازات الكهربائية المغذاة)،
- الاهتزازات القسرية والتجاوب(الميكانيكية ، الكهربائية).

*** ظواهر الانتشار والأمواج:**

- الأمواج العرضية والطولية،
- انتشار موجة ميكانيكية دورية.

*** الضوء:**

- الضوء والرؤية والأدوات البصرية،
- النموذج التموجي للضوء(التبدد، الانعراج).

*** انتشار الصوت:**

- سرعة انتشار الصوت في الهواء وفي الأوساط المادية الأخرى،

- الانعكاس والانعراج،
- ظاهرة دوبلر.
- * **الأمواج الكهرومغناطيسية:**
- ترتيب الأمواج الكهرومغناطيسية،
- إصدار واستقبال الأمواج الكهرومغناطيسية،
- تضمين السعة،
- دارة الترشيح (RL) على التفرع.

* **التربية الفنية التشكيلية:**

* **مضمون الإختبار وغايته:**

يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية.

يتضمن اختبار التربية الفنية والتشكيلية المواضيع الآتية:

* **تاريخ الفن التشكيلي:** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، الفن الروماني، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدث، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

* **علم الألوان:**

- **الانسجام اللوني:** العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

* **علم المنظور:**

- **منظور المساحات:** تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

* **التربية الموسيقية:**

* **مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية.

يتضمن اختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية و أهم مراحلها،
- تاريخ الموسيقى الغربية و أهم مراحلها،
- نظريات الموسيقى (المقامات الأساسية والمقامات المتفرعة والمقامات المشتقة، بعض الضروب الموسيقية، تحليل المقامات بطريقة الأجناس، تحويل وتصوير السلالم والمقامات، النظريات الموسيقية العامة،
- التدوق والتحليل الموسيقي (القوالب الموسيقية العربية والغربية والجزائرية، الشخصيات الموسيقية العربية والغربية والجزائرية)،
- موسيقى الشعوب (الصينية، الموسيقى الإفريقية، الجنوب امريكية)،
- الموسيقى الحديثة.

* **العلوم الاقتصادية:**

* **مضمون الإختبار وغايته:**

يشتمل الإختبار على المواضيع المتعلقة بالحاسبة و الاقتصاد والرياضيات المالية و الإحصاء و القانون و المالية العامة. يهدف الإختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التطبيقية للمترشح في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات و المفاهيم المتعلقة به.

يتضمن اختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

* **المحاسبة:**

- عمليات الشراء والإنتاج والبيع (مؤسسة تجارية، مؤسسة خدمية، مؤسسة صناعية)،
- أعباء ونواتج الإستغلال،
- تدفقات التمويل ، تدفقات الإستثمار ، الخزينة ووسائل الدفع،

- أعمال نهاية السنة:
- الجرد المادي والمحاسبي،
- الإهلاكات والمؤونات،
- التسويات الأخرى (حالة التقارب ،حسابات التسيير ،حسابات الميزانية) ،
- اعداد الوثائق الختامية،
- غلق وفتح الدفاتر والحسابات وتخصيص النتيجة.
- تحليل الميزانية: الميزانية المالية والميزانية الوظيفية (الإعداد والتحليل)،
- تحليل الإستغلال :
- تحليل جدول حسابات النتائج : دراسة نسب الإستغلال ، التمويل الذاتي،
- جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال النفاظلي،
- عتبة المردودية ، نقطة الصفر، هامش الأمان،
- محاسبة التكاليف: التكاليف الحقيقية، التكاليف المتغيرة، التكاليف الهامشية.

* الرياضيات المالية:

- العمليات المالية قصيرة الأجل: الفوائد البسيطة، الخصم التجاري، تكافؤ الديون، الحسابات الجارية،
- العمليات المالية طويلة الأجل: الفوائد المركبة، الخصم والتكافؤ، الدفعات، استهلاك القروض،
- الموازنات: التنبؤات طويلة الأجل وقصيرة الأجل.

* الإحصاء:

- مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت،
- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة والمتوسطات المتحركة)،
- الضبط التحليلي (طريقتا ماير والمربعات الصغرى)،
- الارتباط و الإنحدار.

* الإقتصاد:

- النشاط الإقتصادي: المشكلة الإقتصادية ، الأعوان الإقتصاديين ، الدورة الإقتصادية ، مضمون النشاط الإقتصادي،
- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامل الإنتاج،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار و النظام المصرفي،
- التجارة الخارجية،
- الإختلالات الإقتصادية: البطالة، التضخم،
- المنظمات الإقتصادية الدولية: المنظمة العالمية للتجارة،
- الإقتصاد الجزائري: الفلاحة، الصناعة، الخدمات،
- المؤسسة الإقتصادية: مدخل عام، وظائف المؤسسة الإقتصادية (الوظيفة التجارية، وظيفة الإنتاج، وظيفة الإدارة، وظيفة التمويل)

- المبادئ الأساسية للمناجمنت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير، التخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة، الإتصال.

* القانون و المالية العامة:

- مبادئ القانون،
- التنظيم القضائي الجزائري،
- القانون المدني،
- القانون التجاري،
- علاقات العمل الفردية والجماعية،
- تشريع الوظيفة العمومية،
- مبادئ المالية العامة،
- قواعد اعداد ميزانية الدولة،
- خصائص قانون المالية.

* الهندسة الكهربائية:

* مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في موضوع ينطلق من نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.

يتضمن اختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

- تحليل الدارات الكهربائية في التيار المستمر و التيار المتناوب أحادي الطور،

- التيار المتناوب ثلاثي الأطوار:

■ الحمولة ثلاثية الطور المتزنة،

■ الاستطاعات في الثلاثي الطور و تحسين عامل الاستطاعة.

- تحول الطاقة الكهربائية:

■ المحول أحادي الطور،

■ التقويم المتحكم أحادي الطور.

- وظيفة الاستطاعة:

■ المنفذات الكهربائية و الهوائية(المحرك اللائزمني ثلاثي الطور، المحركات خطوة خطوة، الرافعات بسيطة و مزدوجة المفعول)،

■ المنفذات المتصدرة(المرحل الكهربائي، الموزعات الهوائية).

- الحماية:

■ المنصهرات،

■ المرحل الحراري.

- تضخيم الاستطاعة:

■ التضخيم قسم A و قسم B.

- تطبيقات المضخم العملي،

- اكتساب و تحويل المعلومات :

■ الملتقطات،

■ التحويل تماثلي رقمي،

■ تحويل رقمي تماثلي.

- المنطق التوافقي:

■ المتعاملات المنطقية،

■ المعادلات المنطقية،

■ الدارات المنطقية المندمجة،

■ المرققات 7 قطع (مصعد مشترك، مهبط مشترك).

- المنطق التعاقبي:

■ القلابات،

■ الساعة،

■ السجلات،

■ العدادات،

■ المؤجلات.

- تحليل الأنظمة الآلية:

■ المتمن GRAFCET،

■ الخوارزمية،

■ دليل دراسة أساليب العمل و التوقف،

■ تجسيد المتمن في التكنولوجيا المربوطة (التعاقب الوحيد) : التكنولوجيا الهوائية ، التكنولوجيا الكهربائية،

■ تجسيد المتمن (تعاقب وحيد) في التكنولوجيا المبرمجة:

♦ المبرمج الآلي الصناعي(API): (تعيين المداخل و المخارج، كتابة ورقة البرمجة للأفعال المرفقة بالمرحل،

كتابة ورقة البرمجة للإستقباليات المرفقة للانتقالات)

♦ الميكرو مراقب (PIC 16F84A): (كتابة مقطع البرنامج الموافق لتعيين المداخل و المخارج، برمجة توقيتية

ذات مدة معينة يقتضيها النظام المدروس، كتابة برنامج رئيسي لا تتجاوز عدد تعليماته عن 10 أسطر).

**** الهندسة المدنية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة. يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية. يتضمن اختبار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

*البناء(الإشياء):

- عموميات حول الهندسة المدنية،

- دراسة الأرضية:

▪ ميكانيك التربة: التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود آتربرق،

▪ الطبوغرافيا: قياس المسافات، الزوايا و فروق المناسيب، منحنيات التسوية، الرفع و التوقيع، حساب المساحات، مراقبة المنشآت،

▪ التجريفات: عموميات حول التجريفات، تقييم أعمال التجريفات (حساب الحجوم و الأسعار)، العتاد المستعمل في التجريفات.

- المواد:

▪ الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،

▪ تجربة الأخذ و التماسك،

▪ إيجاد نسب مكونات الخرسانة.

- المنشآت السقوية:

▪ الأساسات السطحية، نصف العميقة و العميقة،

▪ الإستناد (جدران الإستناد)،

▪ التطهير.

- المنشآت العلوية:

▪ الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة و المتأرجحة.

- الطرق: التصنيف، المظاهر النموذجية، المظاهر العرضية، المظاهر الطولية، المساقط الأفقية، القارعات.

- الجسور:

▪ مقاطع طولية و عرضية،

▪ مساقط أفقية.

- الخرسانة مسبقة الإجهاد.

* الميكانيك المطبقة:

- علم السكون:

▪ القوى و العزوم،

▪ مبدأ الفعل و رد الفعل،

▪ مختلف المساند.

- الخصائص الهندسية للمقاطع:

▪ مركز النقل،

▪ العزم السكوني،

▪ عزم العطالة.

- مقاومة المواد:

▪ الفرضيات،

▪ مختلف التحريضات،

▪ الإجهادات.

- التحريضات البسيطة:

▪ الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)،

▪ الإنضغاط البسيط،

▪ القص البسيط.

- الأنظمة المثبتة،

- الانحناء المستوي البسيط ،

- الخرسانة المسلحة باستعمال قواعد BAEL (الشد ، الضغط و الانحناء البسيط).

**** الهندسة الميكانيكية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب.

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.

يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

*** دراسة الإنشاء:**

- التحليل الوظيفي:

▪ تحليل القيمة،

▪ أدوات التحليل (FAST).

- الرسم التجميعي،

- الرسم التعريفي،

- الأبعاد الوظيفية،

- التوافقات،

- حالة السطوح،

- دراسة الوصلات،

- دراسة التوجيهات(الدورانية و الانتقالية)،

- الرسومات التخطيطية،

- نقل الحركة وتحويلها،

- الميكانيك التطبيقية:

▪ علم السكون،

▪ علم الحركة و التحريك،

▪ مقاومة المواد(المد، الانضغاط، القص، الالتواء، الانحناء).

*** دراسة التحضير:**

- دراسة تكنولوجية:

▪ المواد المعدنية (إعداد، تعيين، معالجات)،

▪ المواد البلاستيكية و المتكونات.

- تكنولوجية وسائل الصنع:

▪ ماكنات التصنيع،

▪ أدوات التصنيع،

▪ أدوات المراقبة.

- تكنولوجية طرق الصنع:

▪ سير الصنع،

▪ المشروع التمهيدي،

▪ عقد المرحلة.

- دراسة الآليات:

▪ المنطق التوفيق،

▪ المنطق التعاقبي.

**** هندسة الطرائق:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.

يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

*** عموميات:**

▪ تعريف مختلف وحدات التركيز،

▪ طرق التحليل الحجمي،

- مبادئ عمليات الفصل.
- * **الكيمياء العضوية:**
- **الفحوم الهيدروجينية:**
 - الفحوم الهيدروجينية الأليفاتية،
 - الفحوم الهيدروجينية الأروماتية،
 - المركبات العضوية المغنزيومية.
- **الوظائف الأكسجينية:**
 - الكحولات،
 - الألدهيدات و السيتونات،
 - الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها.
- **الأمينات،**
- **البوليميرات:**
 - خواص البوليميرات،
 - تصنيف البوليميرات،
 - البلمرة.
- **البتروول ومشتقاته،**
- * **الكيمياء الحركية:**
 - مختلف التعاريف،
 - سرعة التفاعل،
 - قوانين سرعة التفاعل،
 - تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.
- * **الديناميكا الحرارية الكيميائية:**
 - تعريف الديناميكا الحرارية،
 - النظم في الديناميكا الحرارية،
 - المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
 - المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.
- * **الكيمياء الحيوية:**
 - السكريات: النشاط الضوئي، السكريات الأحادية، السكريات المركبة، السكريات المتعددة،
 - الليبيدات (الأحماض الدسمة، الليبيدات السليطة، الليبيدات المركبة، الأحماض الأمينية، البيبتيدات، البروتينات، الأنزيمات).

3- اختبار في علوم التربية:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها .
- يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:
- * **مدخل إلى علوم التربية:**
 - تعاريف ،
 - علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
- * **العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**
 - تغير النظرة إلى المتعلم.
- * **تحليل الفعل التعليمي التعليمي:**
 - مفهومه وتعريفه،
 - عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
 - المعلم: الشخصية و المؤهلات.
 - المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية،
- * **مدخل إلى التعليمية:**
 - مفهوم التعليمية،
 - التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،

- مجالات التعليمية.
- * التخطيط للتعليم التلمي:
- مفهوم التخطيط للتعليم التلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية .
- * المقاربة بالكفاءات:
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.
- * التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الثامن

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة أستاذ تقني في الثانوية رئيس أشغال (امتحان مهني):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبتترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- دور المرأة في المجتمع الجزائري،

- الخوصصة في ظل اقتصاد السوق،

- الديمقراطية،

- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،

- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،

- الكوارث الطبيعية،

- قانون الأسرة الجزائري،

- المواطنة، الحقوق والواجبات،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

* * الهندسة الميكانيكية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في موضوع يشتمل على ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب.

يهدف الاختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية.

يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

* دراسة الإنشاء:

- التحليل الوظيفي (الوظيفة الإجمالية).
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات،
- دراسة التوجيهات (الدورانية و الانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،
- نقل الحركة وتحويلها،
- الميكانيك التطبيقية:
- علم السكون،
- علم الحركة و التحريك،
- مقاومة المواد (المد، الانضغاط، القص، الفتل، الانحناء).

* دراسة التحضير:

- دراسة تكنولوجية:
- المواد المعدنية (إعداد، تعيين، معالجات).
- تكنولوجية وسائل الصنع:
- ماكنات التصنيع،
- أدوات التصنيع،
- أدوات المراقبة.
- تكنولوجية طرق الصنع:
- سير الصنع،
- عقد المرحلة.

* * الهندسة المدنية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة. يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية. يتضمن إختبار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

*البناء (الإنشاء):

- عموميات حول الهندسة المدنية،
- دراسة الأرضية:
- ميكانيك التربة: التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود أتربرق،
- الطبوغرافيا: قياس المسافات و الزوايا و فروق المناسيب، منحنيات التسوية، التوقيع، حساب المساحات، مراقبة المنشآت.
- المواد:
- الخرسانة و الملاط و مكوناتهما،
- إيجاد نسب مكونات الخرسانة،
- المنشآت السفلية:
- الأساسات السطحية،
- التطهير.
- المنشآت العلوية:
- الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة.
- * الميكانيك المطبقة:
- علم السكون:
- القوى و العزوم،

- مبدأ الفعل و رد الفعل،
- مختلف المساند.
- الخصائص الهندسية للمقاطع:
- مركز النقل.
- التحريضات البسيطة:
- الشد البسيط،
- الإنضغاط البسيط،
- القص البسيط.

* * الهندسة الكهربائية:

* مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في موضوع ينطلق من نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني . يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية. يتضمن إختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

* الإلكترونيك:

- القوانين الأساسية للدارات الكهربائية الخطية،
- الثنائيات،
- المقحل ثنائي القطب و المقحل أحادي الوصلة،
- التضخيم في الإشارات الضعيفة و الترددات المنخفضة،
- المضخمات العملية،
- الإلكترونيك النبضية بالمقابل،
- التغذية (تثبيت التوتر).

* الإلكترونيقني:

- القوانين العامة للدارات الكهربائية في التيار المتناوب أحادي الطور و ثلاثي الطور،
- آلات التيار المتناوب:
- المحرك اللامتزامن ثلاثي الطور،
- المحول أحادي الطور.
- المحركات خطوة - خطوة،
- التقويم أحادي الطور.

* الآليات:

- المنطق التوافقي،
- الترميز، الاسترماز، فك الترميز وترقين المعلومات،
- الدارات التعاقبية (القلابات، العدادات، السجلات، المؤجلات على أساس العدادات و ذات الخلية RC)،
- أدوات الوصف الزمنية للأنظمة الآلية (الغرافسات)،
- المعقبات الكهربائية و الهوائية،
- الملتقطات و المنفذات المتصدرة و دارات الترابط،
- تصميم دارات الاستطاعة للمنفذات الهوائية و الكهربائية.

* * هندسة الطرائق:

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها. يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق. يتضمن إختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

* عموميات:

- تعريف مختلف وحدات التراكيز،
- طرق التحليل الحجمي،
- مبادئ عمليات الفصل (الفصل و التقطير...).
- * الكيمياء العضوية:
- الفحوم الهيدروجينية:

- الفحوم الهيدروجينية الأليفاتية،
- الفحوم الهيدروجينية الأروماتية،
- المركبات العضوية المغنيزومية.
- **الوظائف الأكسجينية:**
- الكحولات،
- الألدهيدات و السيتونات،
- الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها.
- **الأمينات،**
- **البوليميرات:**
- خواص البوليميرات،
- تصنيف البوليميرات،
- البلورة.
- * **الكيمياء الحركية:**
- مختلف التعريف،
- سرعة التفاعل،
- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.
- * **الديناميكا الحرارية الكيميائية:**
- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية.

3 - اختبار ذو طابع تقني:

*مضمون الإختبار و غايته :

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع تقني.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان التقني.
- يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- استعمال و تركيب وسيلة الإعلام الألي،
 - استعمال و تركيب التجهيزات التقنية البيداغوجية،
 - استعمال و تركيب تجهيزات المخابر،
 - صيانة وسيلة الإعلام الألي،
 - صيانة التجهيزات التقنية البيداغوجية،
 - صيانة تجهيزات المخابر،
 - جرد تجهيزات الإعلام الألي و التجهيزات التقنية البيداغوجية و تجهيزات المخابر،
 - أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق التاسع

◀ برنامج الاختبارات لالتحاق برتبة مساعد التربية (مسابقة على اساس الاختبارات):

أ/ الإختبارات الكتابية:

1- اختبار في دراسة نص:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:

- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،

- شرح العبارات و الكلمات،

- البحث عن المفردات و الأضداد،

- التحاليل النحوية،

- تصريف الأفعال،

- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة و النحو و تركيب الجمل و فهم النص.

2- اختبار في تاريخ وجغرافية الجزائر:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في تاريخ الجزائر و جغرافيتها.

يهدف الاختبار إلى فحص المعارف العامة للمترشح في التاريخ المعاصر للجزائر و جغرافيتها.

يتضمن اختبار تاريخ الجزائر و جغرافيتها أحد المواضيع الآتية:

* التاريخ:

- الاستعمار الفرنسي في الجزائر 1830-1962،

- المقاومات الشعبية في الجزائر 1830-1919،

- الحركة الوطنية الجزائرية 1919-1954،

- الثورة التحريرية 1954-1962.

* الجغرافيا:

- الجزائر: الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية،

- المدن والمواصلات في الجزائر،

- التجارة الخارجية للجزائر.

3 - اختبار في تحرير نص:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من 20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي طابع عام.

يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم في اللغة، المفردات و التركيب السليم للجمل.

ب/ الإختبار الشفوي:

- يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح.

الملحق العاشر

← برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد رئيسي للتربية (امتحان مهني):

1 - اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- الحوار شمال-جنوب،

- العولمة،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- دور المرأة في المجتمع الجزائري،

- الديمقراطية،

- الكوارث الطبيعية،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في التحرير الإداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر و كل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.

يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

3 - اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

*مضمون الإختبار وغايته :

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الحادي عشر

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التربية(امتحان مهني):

1 - اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر .

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها. يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- العولمة،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- المحيط والتنمية،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- دور المرأة في المجتمع الجزائري،

- الديمقراطية،

- التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،

- إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،

- المواطنة:الحقوق والواجبات،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في علوم التربية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

* مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف ،

- خصائصها.

* العوامل المؤثرة في التطور التربوي:

- تغير النظرة إلى المتعلم.

* تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،

- عناصره: المعلم - المنهاج:

■ المعلم: الشخصية و المؤهلات،

■ المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.

* مدخل إلى التعليمية:

- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.

* التخطيط للتعليم التلمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية.

* المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التلمي،
- * **التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 - اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

** اختبار ذو طابع اداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- المرفق العام،
- القرارات الادارية،
- العقود الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية(المفاهيم و الاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
- * مبادئ عامة،
- * حقوق و واجبات الموظفين،
- * الوظائف القانونية الأساسية،
- * النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

** التحرير الاداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
- يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الثاني عشر

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ناظر الثانوية(امتحان مهني):

1 - اختبار في الثقافة العامة:

* مضمون الاختبار وغايته:

- على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر .
يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - مكافحة التصحر،
 - المياه،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المحيط والتنمية،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول(الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
 - البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
 - تغير المناخ وأثره على الاقتصاد و التنمية،
 - التحديات الكبرى للدول النامية،
 - المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
 - السكان والنمو الديمغرافي،
 - دور المرأة في المجتمع الجزائري،
 - الخصوصية في ظل اقتصاد السوق،
 - الديمقراطية،
 - التكامل الاقتصادي بين الدول العربية والإفريقية،
 - إصلاح المنظومة التربوية في الجزائر،
 - الكوارث الطبيعية،
 - قانون الأسرة الجزائري،
 - المواطنة، الحقوق والواجبات،
 - أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في علوم التربية:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:
- * مدخل إلى علوم التربية:
 - تعاريف ،
 - خصائصها،
 - علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
 - * العوامل المؤثرة في التطور التربوي:
 - التحولات الاجتماعية(الغايات و المرامي)،

- تغيير النظرة إلى المتعلم.
- * **تحليل الفعل التعليمي التعليمي:**
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات،
- المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية،
- المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.
- * **مدخل إلى التعليمية:**
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.
- * **التخطيط للتعليم التعليمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.
- * **المقاربة بالكفاءات:**
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.
- * **طرق التدريس الأخرى،**
- * **التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه،
- أنواع التقويم البيداغوجي و أسسه وأدواته.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 - اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

** اختبار ذو طابع اداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- المرفق العام،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- علاقات الدولة و الجماعات الاقليمية،
- المؤسسات العمومية(المفاهيم و الاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
- * مبادئ عامة،
- * حقوق و واجبات الموظفين،
- * الوظائف القانونية الأساسية،
- * النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- أخلاقيات الوظيفة العمومية،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

** التحرير الاداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
- يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الثالث عشر

برنامج الاختبارات لالتحاق برتبة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني (مسابقة على أساس الاختبارات):

أ/ الإختبارات الكتابية:

1- اختبار في الثقافة العامة:

* مضمون الاختبار وغايته:

- على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر. يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
 - البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر، الانتخابات والمواطنة،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
 - تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
 - المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
 - السكان والنمو الديمغرافي،
 - حماية البيئة، مكافحة التصحر، المياه،
 - البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

*مضمون الاختبار وغايته :

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع . يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود وكذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
- يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:
- علم نفس الطفل و المراهق:النمو الذهني، الحسي الحركي و الفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
 - الذكاء والذاكرة والانتباه،
 - علم النفس المرضي: الشخصية و الصراع و آليات الدفاع،
 - علم النفس العيادي: مختلف طرائق العلاج و الفحص النفسي،
 - مناهج و تقنيات علم الاجتماع،
 - الإحصائيات التطبيقية في التوجيه المدرسي و المهني،
 - علم النفس الصناعي: تحليل و دراسة منصب عمل،
 - الرسم و اللعب عند الطفل،
 - التقويم البيداغوجي،
 - التقويم النفسي،
 - الديموغرافيا: إحصاء جماعة ذات خصوصيات ، مؤشرات الولادة والوفيات والقران، التمثيل البياني،
 - شبكة المساعدات في التوجيه المدرسي و المهني.
- أي موضوع اخر له علاقة بالاختصاص.

3 - اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو انجليزية):

*مضمون الإختبار وغايته:

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة والنحو والصرف في اللغة المختارة (فرنسية أو انجليزية).
ب/ الإختبار الشفوي:
يتمثل في محادثة مع أعضاء اللجنة انطلاقا من موضوع أو نص ذي علاقة باختصاص المترشح.

الملحق الرابع عشر

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التوجيه والإرشاد المدرسي والمهني (امتحان مهني):

1- اختبار في الثقافة العامة:

* مضمون الاختبار وغايته:

على المترشح أن يتناول موضوعا عاما أو ذا علاقة بأهم المشاكل السياسية أو الاقتصادية أو الثقافية أو الاجتماعية للعالم المعاصر.

يجب ان يسمح الاختبار بتقييم :

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى استيعابه مواضيع الساعة،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الافكار المتناولة و هذا على ضوء الاشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر، الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة، مكافحة التصحر، المياه،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2 - اختبار في الاختصاص:

*مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بعلوم التربية أو علم النفس أو علم الاجتماع .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- علم نفس الطفل و المراهق:النمو الذهني، الحسي الحركي و الفيزيولوجي للطفل و المراهق، ظاهرة جماعة الشباب،
- الذكاء والذاكرة والانتباه،
- علم النفس المرضي: الشخصية و الصراع و آليات الدفاع،
- علم النفس العيادي: مختلف طرائق العلاج و الفحص النفسي،
- مناهج و تقنيات علم الاجتماع،
- الإحصائيات التطبيقية في التوجيه المدرسي و المهني،
- علم النفس الصناعي: تحليل و دراسة منصب عمل،
- الرسم و اللعب عند الطفل،
- التقويم البيداغوجي،
- التقويم النفسي،
- الديموغرافيا: إحصاء جماعة ذات خصوصيات ، مؤشرات الولادة والوفيات والقران، التمثيل البياني،
- شبكة المساعدات في التوجيه المدرسي و المهني.

- أي موضوع اخر له علاقة بالاختصاص.

3- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

*** مضمون الاختبار وغايته:**

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري. يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
 - مصادر القانون الاداري،
 - القرارات الادارية،
 - المسؤولية الادارية،
 - مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم التركيز و اللامركزية،
 - تشريع الوظيفة العمومية:
 - * حقوق و واجبات الموظفين،
 - * الوظيعات القانونية الأساسية،
 - * النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
 - و أي موضوع له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

- يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة. يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الخامس عشر

◀ برنامج الامتحان المهني للاتحاق برتبة مستشار رئيسي للتوجيه والإرشاد المدرسي والمهني(امتحان مهني):

1 - اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2 - اختبار في الاختصاص:

*مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذي علاقة بالتوجيه المدرسي و المهني .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- تقنيات و منهجية التوجيه المدرسي والمهني،

- إرشاد و توجيه - علم النفس - علم اجتماع،

- الاهتمامات و الرغبات و الدوافع،

- سلم المواقف،

- الاحتياجات الاجتماعية في علم النفس،

- المسح: المنهجية،
- اضطرابات النطق،
- الديسليكسيا - اضطرابات الحساب - التبول - الأتوريكسيا : الكشف، الأسباب، الأعراض والعلاج،
- التوجيه و بيداغوجية الاستدراك،
- مختلف أنواع المقابلات و استعمالها في مجال التوجيه المدرسي و المهني،
- دراسة حالة: المنهجية،
- التقويم البيداغوجي والتوجيه،
- الافات الاجتماعية: العنف، المخدرات، الجنوح عند المراهقين،
- الإعلام و الاتصال في الوسط المدرسي،
- المشروع المستقبلي للتلميذ و المقاربة التربوية في التوجيه،
- عدم التكيف المدرسي: الأسباب و العلاج،
- أي موضوع اخر له علاقة بالاختصاص.

3- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

**** اختبار ذو طابع اداري:**

***مضمون الاختبار وغايته:**

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- العقود الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية(المفاهيم و الاصناف و النظام القانوني)،
- تشريع الوظيفة العمومية:
- * مبادئ عامة،
- * حقوق وواجبات الموظفين،
- * الوظائف القانونية الأساسية،
- * النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

**** التحرير الاداري:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

- يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
- يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

← برنامج الاختبارات للالتحاق برتبتي ملحق بالمخابر و ملحق رئيسي بالمخابر (مسابقة على اساس الاختبارات):

1- اختبار في دراسة أو تحرير نص:

**** دراسة نص:**

*** مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:

- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،
- شرح العبارات و الكلمات،
- البحث عن المفردات و الأضداد،
- التحاليل النحوية،
- تصريف الأفعال،
- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة و النحو و تركيب الجمل و فهم النص.

**** تحرير نص:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من 20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي طابع عام. يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم في اللغة، المفردات و التركيب السليم للجمل.

2 - إختبار نظري في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح. يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية للمترشح في التخصص.

3- إختبار تطبيقي في الاختصاص :

*** مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص أسئلة تقنية (تطبيقية) ذات علاقة بتخصص المترشح. يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية (التطبيقية) للمترشح في التخصص.

الملحق السابع عشر

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق بالمخابر (امتحان مهني):

1- اختبار في دراسة أو تحرير نص:

**** دراسة نص:**

*** مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:

- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،

- شرح العبارات و الكلمات،

- البحث عن المفردات و الأضداد،

- التحاليل النحوية،

- تصريف الأفعال،

- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة و النحو و تركيب الجمل و فهم النص.

**** تحرير نص:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من 20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي طابع عام.

يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم في اللغة، المفردات و التركيب السليم للجمل.

2- إختبار نظري في الاختصاص:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.

يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف التقنية للمترشح في التخصص.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

**** علوم الطبيعة والحياة:**

*** البيولوجيا والفيزيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج

التعليم المتوسط والثانوي،

- التحكم في المعارف المتعلقة بـ: بيولوجيا نباتية و حيوانية، فيزيولوجيا نباتية و حيوانية، المناعة، الوراثة، تصنيف

الكائنات الحية.

*** الجيولوجيا:**

- تصنيف الفلزات، الصخور، المستحاثات، بنية الكرة الأرضية، التكتونية العامة، الزلازل، البراكين.

**** العلوم الفيزيائية:**

*** الكيمياء:**

- المقادير المولية: المول، الكتل المولية،

- كمية المادة: الكتلة وكمية المادة، حجم غاز وكمية المادة،

- تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،

- تعيين كمية المادة: الناقلية، المعايرة،

- الكواشف الملونة و استعمالاتها.

*** الفيزياء:**

- الطاقة: طاقة الجملة و انحفاظها، العمل و الطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،

- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي.

3- إختبار تطبيقي في الاختصاص :

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في تمارين تخص أسئلة تقنية (تطبيقية) ذات علاقة بتخصص المترشح. يهدف الإختبار إلى تقييم المعارف التقنية (التطبيقية) للمترشح في التخصص. يتضمن الإختبار المواضيع الآتية:

** علوم الطبيعة و الحياة:

- التحكم في وسائل الإعلام الألي،
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
- قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز، الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل، وحدات القياس.
- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز،
- التحكم في النشاطات التطبيقية و التكنولوجيا: التنفيذ و التجديد (الإختراع).

** العلوم الفيزيائية:

- مجال الإعلام الألي:
- ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النصوص،
- ينظم ويستعمل المعلومات،
- انتقاء المعلومة الملائمة واستعمالها مع احترام قواعد الأمانة العلمية(المصدر، المؤلف).
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
- قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة، الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز، الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل بمواصفات معينة،
- القراءة على أجهزة وأدوات القياس.
- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز .

الملحق الثامن عشر

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة ملحق رئيسي بالمخابر (امتحان مهني):

1 - اختبار في دراسة أو تحرير نص:

**** دراسة نص:**

*** مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:

- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،
- شرح العبارات و الكلمات،
- البحث عن المفردات و الأضداد،
- التحاليل النحوية،
- تصريف الأفعال،
- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة و النحو و تركيب الجمل و فهم النص.

**** تحرير نص:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من 20 إلى 30 سطرا حول موضوع ذي طابع عام.

يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم في اللغة، المفردات و التركيب السليم للجمل.

2- إختبار نظري في الاختصاص :

*** مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في تمارين تخص مسائل تقنية ذات علاقة بتخصص المترشح.

يهدف الاختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التقنية للمترشح في التخصص.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

**** علوم الطبيعة والحياة:**

*** البيولوجيا والفيزيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة والحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج

التعليم المتوسط والثانوي،

- التحكم في المعارف الواردة في برنامج علوم الطبيعة والحياة المقرر للتعليم المتوسط والثانوي ،

- التحكم في المعارف المتعلقة بـ: بيولوجيا نباتية و حيوانية، فيزيولوجيا نباتية و حيوانية، البيوكيمياء،

الميكروبيولوجيا، البيولوجيا الجزيئية، الدراسات النسيجية، الدراسات الخلوية، الأنزيمولوجيا، المناعة، الوراثة، تصنيف

الكائنات الحية.

*** الجيولوجيا:**

- إعداد و تركيب أنشطة تطبيقية تستعمل في القسم لتدريس علوم الطبيعة و الحياة (نظري، عملي) المقررة في برنامج

التعليم المتوسط والثانوي،

- التحكم في المعارف الواردة في برنامج علوم الطبيعة والحياة المقرر للتعليم المتوسط والثانوي،

- تصنيف الفلزات، الصخور، المستحاثات، بنية الكرة الأرضية، التكتونية العامة، الزلازل، البراكين.

**** العلوم الفيزيائية:**

*** الكيمياء:**

- بنية أفراد بعض الأنواع الكيميائية: مفهوم النوع الكيميائي، النواة الذرية، العنصر الكيميائي،

- المقادير المولية: المول، الكتل المولية،

- كمية المادة: الكتلة و كمية المادة، حجم غاز و كمية المادة،

- تركيز محلول مائي: مفهوم التركيز المولي، تمديد محلول،

- قانون الغاز المثالي: تعيين كمية المادة في الحالة الغازية،

- تعيين كمية المادة: الناقلية، المعايرة،
- الكيمياء العضوية: الفحوم الهيدروجينية ومشتقاتها، التسمية، المجموعات الوظيفية،
- الكواشف الملونة واستعمالاتها.

** الفيزياء:

- الطاقة: طاقة الجملة وانحفاظها، العمل والطاقة الحركية، الطاقات الكامنة، الطاقة الداخلية،
- الظواهر الكهربائية: الدارات الكهربائية (التسلسل، التفرع)، الفعل المتبادل الكهرومغناطيسي،
- الظواهر الضوئية: الأنعكاس، الانكسار بالعدسات الرقيقة (المقربة والمبعدة).

3- إختبار تطبيقي في الاختصاص :

* مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الإختبار في تمارين تخص حالات تطبيقية ذات علاقة بتخصص المترشح.
- يهدف الإختبار إلى تقييم المعارف التطبيقية للمترشح في التخصص.
- يتضمن الإختبار المواضيع الآتية:

** علوم الطبيعة و الحياة:

- التحكم في وسائل الإعلام الألي،
- تركيب و استعمال أدوات التجريب المدعم بالحاسوب ExAO،
- سلسلة الـ ExAO،
- التحكم في التطبيقات و الحسابات العادية:
- قياسات: أبعاد، درجة الحرارة، الضغط، الكتلة، عدد المولات، الكمية، التركيز،
- الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل، وحدات القياس.
- التحكم في التسيير المادي و المالي للمخبر،
- التحكم في إنجاز و تحليل بطاقات تقنية و طرائق و تقنيات الإنجاز،
- التحكم في النشاطات التطبيقية التكنولوجية: إعداد نشاطات تطبيقية و تكنولوجية، إعداد نشاطات جديدة متكيفة مع إشكالية معترضة.

** العلوم الفيزيائية:

- مجال الإعلام الألي:
- ينتج وينشئ ويحرر وثيقة باستعمال برمجيات معالجة النصوص،
- ينظم ويستعمل المعلومات،
- يبحث ويحصل على التوثيق باستعمال منتج متعدد الوسائط (قرص مضغوط، أنترنت، شبكة داخلية)،
- التحكم في التطبيقات والحسابات العادية:
- قياسات : أبعاد ، درجة الحرارة، الضغط ، الكتلة، كمية المادة، التركيز،
- الذوبان، الترشيح، إعداد محاليل بمواصفات معينة،
- القراءة على أجهزة وأدوات القياس.
- التحكم في إنجاز وتحليل بطاقات تقنية وطرائق وتقنيات الإنجاز،
- النشاطات التطبيقية و التكنولوجية : إعداد نشاطات تطبيقية وإنجاز منتج تكنولوجي.

الملحق التاسع عشر

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مستشار التغذية المدرسية (امتحان مهني):

1 - اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر.

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - مكافحة التصحر،
 - المياه،
 - التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المحيط والتنمية،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
 - البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر،
 - الانتخابات والمواطنة،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
 - تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
 - التحديات الكبرى للدول النامية،
 - المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
 - السكان والنمو الديمغرافي،
 - حماية البيئة،
 - البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
 - أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التغذية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

* التغذية:

- تحويل المواد الغذائية:
- أ) الهضم:
 - الجهاز الهضمي،
 - الهضم الميكانيكي والكيميائي،
 - تسوس الأسنان و أثره على الصحة.
- ب) الدوران:
 - جهاز الدوران ،
 - الدورة الدموية ودورها في التغذية.
- ج) - الخلية:
 - دراسة الخلية،
 - فيزيولوجيا (تغذية الخلية).

* الحاجيات الغذائية للجسم:

- البناء و التعويض (البروتينات) ،
- الطاقة والحرارة (النشويات والدهنيات) ،
- الحيوية والوقاية (فيتامينات وأملاح معدنية)،
- الاحتياجات الخاصة لمختلف المستهلكين حسب النشاط و الحالة الفيزيولوجية والسن.

* المجموعات الغذائية الخمس:

- دراسة مفصلة: إنتاج، نوع، تركيب، حفظ، المكانة في التغذية،
- الحصص والوجبات حسب أنواع المستهلكين.

* التوازن الغذائي:

- الراتب الغذائي المتوازن،
- الوجبات الغذائية المتوازنة لمختلف المستهلكين.

* سوء التغذية:

- تعريف سوء التغذية،
- طرق اكتشاف سوء التغذية،
- أثر سوء التغذية،
- أمراض سوء التغذية و أسبابها.

* المخطط الغذائي:

- تعريف المخطط الغذائي،
- مراحل اعداد المخطط الغذائي،
- تقييم الوجبة الغذائية.

* الوقاية الصحية والنظافة في الوسط المدرسي:

- الأمراض المعدية وكيفية الوقاية من انتشارها،
- الامراض المتنقلة عن طريق الأغذية،
- أهم الاغذية الناقلة،
- القواعد العامة للنظافة الصحية المطبقة على الأغذية الرئيسية الناقلة للالتهابات التسممية الغذائية،
- طرق الوقاية،
- نظافة العمال والمحلات والمعدات و التجهيزات،
- تخزين وحفظ المواد الغذائية،
- تحضير الوجبات الغذائية،
- نقل و توزيع الوجبات الغذائية،
- تصرف المسير أثناء وقوع تسمم غذائي جماعي.

3 - اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

** اختبار ذو طابع اداري:

*مضمون الاختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
- مصادر القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- العقود الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية(المفاهيم و الاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
- * حقوق و واجبات الموظفين،
- * الوظائف القانونية الأساسية،
- * النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

** التحرير الاداري:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة. يهدف هذا الإختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مساعد رئيسي للمصالح الاقتصادية (امتحان مهني):

1 - اختبار في دراسة أو تحرير نص:

** دراسة نص:

* مضمون الإختبار وغايته :

- يتمثل الاختبار في دراسة نص أدبي أو غيره يتناول المسائل الآتية:
- الجانب اللغوي، المفردات و معاني الكلمات،
- شرح العبارات و الكلمات،
- البحث عن المفردات و الأضداد،
- التحاليل النحوية،
- تصريف الأفعال،
- فهم النص.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة و النحو و تركيب الجمل و فهم النص.

** تحرير نص:

*مضمون الإختبار وغايته :

- يتمثل الاختبار في تحرير نص يتكون من 20 إلى 30 سطرًا حول موضوع ذي طابع عام.
- يهدف الاختبار إلى تقدير درجة التحكم في اللغة، المفردات و التركيب السليم للجمل.

2- اختبار تقني(المحاسبة و المالية):

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة و المالية.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في المحاسبة و المالية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهما.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- مفهوم المحاسبة العمومية،
- تنفيذ العمليات المالية،
- تحضير و تنفيذ الميزانية،
- إجراءات الميزانية و المحاسبة،
- مبادئ الميزانية،
- الإيرادات و النفقات العمومية،
- مختلف أنواع الرقابة المحاسبية،
- تنفيذ الميزانية،
- الأعمال الأساسية الخاصة بنهاية السنة المالية،
- الجرد: العام والدائم،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

** اختبار ذو طابع اداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.

يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- العقود الادارية،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
- * مبادئ عامة،
- * حقوق وواجبات الموظفين،
- * النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

** التحرير الاداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة. يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الواحد و العشرون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مفتصد (مسابقة على أساس الاختبارات):

1 - اختبار الثقافة العامة :

*مضمون الاختبار وغايته :

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .
يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - مكافحة التصحر ،
 - المياه،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المحيط و التنمية،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
 - الانتخابات و المواطنة،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - تغير المناخ و أثره على الاقتصاد و التنمية،
 - المنظمات الدولية و علاقاتها مع التربية و التعليم و الثقافة،
 - حماية البيئة،
 - البحث العلمي و أهميته في الاقتصاد الوطني.
 - أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2 - اختبار في القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها. يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

* القانون الاداري:

- مصادر القانون الإداري،
 - القرارات الإدارية،
 - العقود الإدارية،
 - مبادئ التنظيم الإداري: المركزية و اللامركزية،
 - المؤسسات العمومية،
 - أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.
- #### * المالية العامة:
- قانون المالية (التعريف و الإطار التشريعي)،
 - المبادئ العامة لإعداد ميزانية الدولة،
 - قانون الصفقات العمومية،
 - تنفيذ الميزانية،
 - مراقبة المالية العامة،
 - أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.
- #### * المحاسبة العمومية:
- قواعد و مفاهيم المحاسبة العمومية،
 - قانون المحاسبة العمومية،
 - النفقات العمومية،
 - مبدأ الفصل بين الأمر بالصرف و المحاسب العمومي،
 - المسؤولية الإدارية و الجنائية للأمر بالصرف و المحاسب العمومي،
 - أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 - اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

*مضمون الإختبار وغايته :

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الثاني و العشرون

← برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد(امتحان مهني):

1 - اختبار الثقافة العامة :

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر ،

- المياه،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار تقني (المحاسبة العمومية و المالية العامة):

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة العمومية و المالية العامة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهما.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- إعداد وتنفيذ الميزانية،

- مصادر الإيرادات،

- مراحل العملية المالية: المرحلة الادارية و المرحلة المحاسبية،

- التسيير المالي للنظامين الداخلي والنصف الداخلي،

- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية و انجاز الوضعيات المالية الدورية،

- الجرد : العام و الدائم،

- مفهوم المحاسبة العمومية،

- مبادئ المحاسبة العمومية،

- تنفيذ العمليات المالية.

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

** اختبار ذو طابع اداري:

*مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.

يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:

- مبادئ القانون الاداري،
- القرارات الادارية،
- المسؤولية الادارية،
- المؤسسات العمومية(المفاهيم و الاصناف و النظام القانوني)،
- مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم التركيز و اللامركزية،
- تشريع الوظيفة العمومية:
- * مبادئ عامة،
- * حقوق و واجبات الموظفين،
- * الوظعيات القانونية الأساسية،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

** التحرير الاداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة. يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الثالث و العشرين

← برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة نائب مقتصد مسير (امتحان مهني):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- الحوار جنوب- جنوب وشمال- جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر ،

- المياه،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار تقني (المحاسبة العمومية و المالية العامة):

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة العمومية و المالية العامة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهما.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- قانون المالية (الإعداد و التنفيذ والمراقبة)،

- المخطط المحاسبي الوطني،

- إعداد وتنفيذ الميزانية،

- مصادر الإيرادات،

- مراحل العملية المالية المرحلة الادارية والمرحلة المحاسبية،

- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز الوضعيات المالية الدورية،

- التسيير المالي للنظامين الداخلي والنصف الداخلي،

- الحساب المالي،

- مختلف أنواع الرقابة،

- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب والوثائق الخاصة بهذا الجانب) ،

- الحسابات خارج الميزانية ،

- الجرد : العام و الدائم،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

** اختبار ذو طابع اداري:

*مضمون الاختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
 - مصادر القانون الاداري،
 - القرارات الادارية،
 - المسؤولية الادارية،
 - المؤسسات العمومية(المفاهيم و الاصناف و النظام القانوني)،
 - مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم التركيز و اللامركزية،
 - تشريع الوظيفة العمومية:
- * مبادئ عامة،
- * حقوق و واجبات الموظفين،
- * الوظائف القانونية الأساسية،
- و أي موضوع له علاقة بالمادة.

** التحرير الاداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق الرابع و العشرون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب- جنوب وشمال- جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر ،

- المياه،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2 - اختبار في القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة.

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

* القانون الاداري:

- مبادئ التنظيم الإداري: المركزية، عدم التركيز و اللامركزية،

- الأعمال التشريعية و التنظيمية،

- القرارات الإدارية،

- العقود الإدارية،
- الجوانب القانونية للصفقات العمومية،
- الدولة و الجماعات الإقليمية،
- الإدارات المركزية،
- علاقات الوصاية،
- المرفق العام،
- مختلف طرق تسيير المرفق العام: الاستغلال المباشر و الامتياز،
- المنازعات الإدارية،
- المسؤولية الإدارية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

*المالية العامة:

- قانون المالية (التعريف والإطار القانوني)،
- مبادئ وقواعد الميزانية،
- قانون الصفقات العمومية،
- مفهوم توازن الميزانية،
- رقابة تنفيذ الميزانية (المراقب المالي وأمين الخزينة) ،
- الأنظمة الجبائية،
- ميزانية التسيير وميزانية التجهيز،
- مصادر تمويل الميزانية العمومية،
- التحضير و المصادقة على ميزانية الدولة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

* المحاسبة العمومية:

- قانون المحاسبة العمومية،
- مفهوم المحاسبة العمومية،
- مبادئ المحاسبة العمومية،
- التقنيات المحاسبية،
- تنفيذ العمليات المالية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 - اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

*مضمون الإختبار وغايته :

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الخامس و العشرون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد (امتحان مهني):

1- اختبار في الثقافة العامة:

***مضمون الاختبار وغايته :**

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب- جنوب وشمال- جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار تقني (المحاسبة العمومية و المالية العامة):

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في المحاسبة العمومية و المالية العامة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بهما.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

- قانون المالية،
- قانون المحاسبة العمومية،
- إعداد وتنفيذ الميزانية،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز مختلف الوضعيات الدورية،

- التسيير الإداري والمالي للمؤسسات التربوية،
- الحساب المالي،
- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب والوثائق الخاصة بهذا الجانب) ،
- الحسابات خارج الميزانية (تعريف، مبادئ المحاسبة) ،
- الجرد: العام و الدائم،
- مختلف أنواع الرقابة،
- مبدأ فصل مهام الأمر بالصرف والمحاسب العمومي.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3- اختبار ذو طابع اداري أو تحرير اداري:

** اختبار ذو طابع اداري:

*مضمون الاختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع ذو طابع إداري.
- يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح في الميدان الإداري.
- يتضمن الاختبار المواضيع الآتية:
- مبادئ القانون الاداري،
 - مصادر القانون الاداري،
 - القرارات الادارية،
 - العقود الادارية،
 - الجوانب القانونية الصفقات العمومية،
 - المسؤولية الادارية،
 - المؤسسات العمومية(المفاهيم و الاصناف و النظام القانوني)،
 - مبادئ التنظيم الاداري: المركزية و عدم التركيز و اللامركزية،
 - تشريع الوظيفة العمومية:
 - * مبادئ عامة،
 - * حقوق و واجبات الموظفين،
 - * الوظائف القانونية الأساسية،
 - * النظام التأديبي و ضمانات الموظفين،
 - و أي موضوع له علاقة بالمادة.

** التحرير الاداري:

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في تحرير مذكرة، عرض حال، محضر، وكل وثيقة أخرى ذات صلة بالمادة.
- يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

الملحق السادس و العشرون

برنامج الاختبارات للالتحاق برتبة مقتصد رئيسي (امتحان مهني):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - الحوار جنوب- جنوب وشمال- جنوب،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - مكافحة التصحر ،
 - المياه،
 - التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المحيط والتنمية،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
 - البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر،
 - الانتخابات والمواطنة،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
 - تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
 - التحديات الكبرى للدول النامية،
 - المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
 - السكان والنمو الديمغرافي،
 - حماية البيئة،
 - البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
 - دولة القانون والحكم الرشيد.
 - أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2 - اختبار في القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في القانون الاداري أو المحاسبة العمومية أو المالية العامة. يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميادين المقصودة و كذا مدى تحكمه في المصطلحات والمفاهيم المتصلة بها. يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

*القانون الاداري:

- مبادئ التنظيم الإداري: المركزية، عدم التركيز و اللامركزية،
- الأعمال التشريعية و التنظيمية،
- القرارات الإدارية،
- العقود الإدارية،

- الجوانب القانونية للصفقات العمومية،
- الدولة و الجماعات الإقليمية،
- الإدارات المركزية،
- علاقات الوصاية،
- العلاقات السلمية،
- الضبط الإداري،
- المرفق العام،
- مختلف طرق تسيير المرفق العام: الاستغلال المباشر و الامتياز،
- المنازعات الإدارية،
- المسؤولية الإدارية،
- المؤسسات العمومية : المفاهيم، الأصناف و النظام القانوني،
- أخلاقيات الوظيفة العمومية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

* المحاسبة العمومية:

- مفهوم المحاسبة العمومية،
- مبادئ المحاسبة العمومية (الفصل بين الأمرين بالصرف و المحاسبين،..)،
- تقنيات المحاسبة،
- أعوان تنفيذ العمليات المالية: الأمرون بالصرف، المحاسبون، وكلاء النفقات، المراقبون الماليون،
- تنفيذ العمليات المالية،
- دور و مكانة الوظيفة المالية و المحاسبية،
- مبادئ مراقبة الميزانية،
- إجراءات و أدوات المحاسبة،
- منهجية و تقنيات التدقيق المحاسبي و المالي،
- مراقبة الحسابات،
- التقييم المحاسبي،
- ميزانية البرنامج،
- تحضير و تنفيذ الميزانية،
- دور و مسؤوليات الأمرين بالصرف و المحاسبين العموميين،
- السلطات المالية العمومية،
- مراقبة المالية العمومية: رقابة المجلس الشعبي الوطني، الرقابة الإدارية، الرقابة القضائية،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

* المالية العامة:

- قانون المالية (الإعداد و التنفيذ و المراقبة)،
- الإيرادات و النفقات العمومية،
- قانون تسوية الميزانية،
- السلطات المالية العمومية،
- إعداد و تنفيذ الميزانية،
- قانون الصفقات العمومية،
- تدوين العمليات المالية،
- توقيف صندوق المؤسسة التعليمية وإنجاز مختلف الوضعيات الدورية،
- التسيير الإداري و المالي للمؤسسة التعليمية،
- الجرد : العام و الدائم،
- الرواتب (العناصر المكونة لحساب الراتب و الوثائق الخاصة بهم) ،
- الحساب المالي،
- مختلف أنواع الرقابة،
- الحسابات خارج الميزانية،
- مبدأ فصل مهام الأمر بالصرف و المحاسب العمومي،

- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3- اختبار في التحرير الإداري:

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الاختبار في تحرير مختلف المراسلات (محضر، تقرير، عرض حال، منشور، تعليمة ، مذكرة) .
يهدف هذا الاختبار إلى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة، النحو و الصرف و الأسلوب الإداري .

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير مدرسة ابتدائية (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

- يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .
- يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:
- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- النظام التربوي الجزائري،
 - أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
 - اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
 - العولمة،
 - المنظمات غير الحكومية،
 - مكافحة التصحر ،
 - التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
 - التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
 - المحيط والتنمية،
 - منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية)،
 - البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
 - المؤسسات السياسية في الجزائر،
 - الانتخابات والمواطنة،
 - المؤسسات النقدية الدولية،
 - الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد)،
 - التحديات الكبرى للدول النامية،
 - المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
 - السكان والنمو الديمغرافي،
 - حماية البيئة،
 - البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- إختبار في علوم التربية :

*مضمون الإختبار وغايته:

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
- يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:
- * مدخل إلى علوم التربية:
- تعاريف،
 - خصائصها،
 - علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
- * العوامل المؤثرة في تطور التربية:
- التحولات الاجتماعية(الغايات و المرامي)،

- تغيير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.
- * سيكولوجية التعلم:
- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،
- * تحليل الفعل التعليمي التعليمي:
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج،
- المعلم: الشخصية و المؤهلات،
- المتعلم: أهم حاجاته السيكولوجية.
- * مدخل إلى التعليمية:
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.
- * التخطيط للتعليم التعليمي:
- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.
- * المقاربة بالكفاءات:
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 - اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

*مضمون الإختبار وغايته :

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الثامن و العشرون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير متوسطة (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
 - قدرته على وضع تفكير شامل،
 - وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- النظام التربوي الجزائري،
- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،
- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،
- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الحديثة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2 - إختبار في علوم التربية :

* مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

* مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف ،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).

- * العوامل المؤثرة في التطور التربوي:
 - تغير النظرة إلى المتعلم.
- * تحليل الفعل التعليمي التعليمي:
 - مفهومه وتعريفه،
 - عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج،
 - المعلم: الشخصية و المؤهلات،
 - المتعلم: أهم حاجاته السيكلوجية،
 - المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.
- * مدخل إلى التعليمية:
 - مفهوم التعليمية،
 - التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
 - مجالات التعليمية.
- * التخطيط للتعليم التعليمي:
 - مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
 - إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
 - مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
 - تقويم الخطة التعليمية التعليمية.
- * المقاربة بالكفاءات:
 - مفهومها،
 - أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
 - الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.
- * التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:
 - مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
 - أنواع التقويم البيداغوجي و أسسه وأدواته،
 - المعالجة البيداغوجية.
- * توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في التربية الحديثة.
 - أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 - اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

*مضمون الإختبار وغايته :

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق التاسع و العشرون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمدير ثانوية (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة:

* مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها. يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- النظام التربوي الجزائري،

- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،

- تطور المنظومة التربوية،

- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،

- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،

- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،

- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،

- اقتصاد السوق و السياسة الاجتماعية،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الانتخابات و المواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ و عادات و تقاليد) ،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية و التعليم و الثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في علوم التربية :

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .

يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

* مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
- * **العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**
- التحولات الاجتماعية (الغايات و المرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم.
- * **سيكولوجية التعلم:**
- التعريف و النظريات و القوانين،
- شروط التعليم،
- * **تحليل الفعل التعليمي التعليمي:**
- مفهومه و تعريفه،
- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج،
- المعلم: الشخصية و المؤهلات،
- المتعلم: أهم حاجاته السيكلوجية،
- المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله و تقويمه.
- * **مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.
- * **التخطيط للتعليم التعليمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.
- * **أنواع المقاربات البيداغوجية:**
- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
- العلاقة بين المقاربات المختلفة،
- الوضعية الإدماجية و تقويمها،
- الوضعية - المشكل و تقويمها،
- المعايير و المؤشرات.
- * **طرق التدريس الأخرى،**
- * **التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:**
- مفاهيم و أهداف التقويم البيداغوجي و وظائفه،
- أنواع التقويم البيداغوجي و أسسه و أدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- * **توظيف تكنولوجيا الإعلام و الإتصال في التربية الحديثة.**
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

3 - اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

*مضمون الإختبار و غايته :

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الثالثون

« برنامج الاختبارات لالتحاق بالمنصب العالي لمدير مركز التوجيه المدرسي و المهني (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب- جنوب وشمال- جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر،

- المياه،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ و عادات وتقاليد) ،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.

- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الأهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،

- تطور المنظومة التربوية،

- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،

- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر والوطن العربي ودول العالم المتطور،

- أساليب تطوير التعليم (التكوين، الوسائل، المناهج و التقويم التربوي، البحث العلمي والتربوي)،

- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،

- الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية (تطورها و أهميتها)،

- المنظومة التربوية والتنمية الوطنية،

- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- إختبار في الاختصاص:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع له علاقة بالتوجيه المدرسي والمهني .
يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:

- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،
- سياسة التوجيه المدرسي و المهني في الجزائر،
- منهجية و تقنيات التوجيه المدرسي و المهني،
- التوجيه و الانتقاء،
- التوجيه: التنظيم التربوي،
- التقنيات التربوية و السيكولوجية في التوجيه المدرسي و المهني،
- العلاقات بين القطاعات في مجال التوجيه المدرسي و المهني،
- ديناميكية الجماعة،
- المسح و سير الآراء،
- تنظيم و سير و تسيير مركز التوجيه المدرسي و المهني،
- علاقات التربية و التكوين و التشغيل،
- النظام التربوي الجزائري: التربية الوطنية، التكوين و التعليم المهنيين، التعليم العالي و البحث العلمي،
- القياس السوسيوميتري،
- تكنولوجيا الإعلام و الاتصال و التوجيه،
- المشروع المستقبلي للتميز: المقاربة التربوية و أدوار القطاعات الأخرى،
- التوجيه و التقويم،
- المونوغرافيا المهنية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

3 - إختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

*مضمون الإختبار وغايته:

- دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الواحد و الثلاثون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التغذية المدرسية (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،
- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
- يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :
- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب- جنوب وشمال- جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ و عادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،
- دولة القانون والحكم الراشد،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التغذية .

يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في الميدان المقصود و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن الاختبار أحد المواضيع الآتية:

* التغذية:

- تحويل المواد الغذائية:

(أ) الهضم:

- الجهاز الهضمي،

- الهضم الميكانيكي والكيميائي،

- تسوس الأسنان و أثره على الصحة.

- (ب) الدوران:
- جهاز الدوران ،
 - الدورة الدموية ودورها في التغذية.
- (ج) - الخلية:
- دراسة الخلية،
 - فيزيولوجيا (تغذية الخلية).
 - * الحاجيات الغذائية للجسم:
 - البناء و التعويض (البروتينات) ،
 - الطاقة و الحرارة (النشويات والدهنيات) ،
 - الحيوية و الوقاية (فيتامينات وأملاح معدنية)،
 - الاحتياجات الخاصة لمختلف المستهلكين حسب النشاط و الحالة الفيزيولوجية و السن.
 - * المجموعات الغذائية الخمس:
 - دراسة مفصلة: إنتاج، نوع، تركيب، حفظ، المكانة في التغذية،
 - الحصص و الوجبات حسب أنواع المستهلكين.
 - * التوازن الغذائي:
 - الراتب الغذائي المتوازن،
 - الوجبة الغذائية المتوازنة لمختلف المستهلكين.
 - * سوء التغذية:
 - تعريف سوء التغذية،
 - طرق اكتشاف سوء التغذية،
 - أثر سوء التغذية،
 - أمراض سوء التغذية و أسبابها.
 - * المخطط الغذائي:
 - تعريف المخطط الغذائي،
 - مراحل اعداد المخطط الغذائي،
 - تقييم الوجبة الغذائية.
 - * الوقاية الصحية و النظافة في الوسط المدرسي:
 - الامراض المتقلبة عن طريق الأغذية،
 - أهم الاغذية الناقلة،
 - القواعد العامة للنظافة الصحية المطبقة على الأغذية الرئيسية الناقلة للالتهابات التسممية الغذائية،
 - طرق الوقاية،
 - نظافة العمال و المحلات و المعدات و التجهيزات،
 - تخزين و حفظ المواد الغذائية،
 - تحضير الوجبات الغذائية،
 - نقل و توزيع الوجبات الغذائية،
 - تصرف المسير أثناء وقوع تسمم غذائي جماعي.

3 - اختبار في اللغة الأجنبية (فرنسية أو إنجليزية):

*مضمون الإختبار و غايته :

دراسة نص يهدف الى تقييم قدرات المترشح في التحكم في اللغة و النحو و الصرف في اللغة المختارة (الفرنسية أو الانجليزية).

الملحق الثاني و الثلاثون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التعليم الابتدائي (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،
- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.
يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،
- الحوار جنوب- جنوب وشمال- جنوب،
- العولمة،
- المنظمات غير الحكومية،
- مكافحة التصحر ،
- المياه،
- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،
- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،
- المحيط والتنمية،
- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،
- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،
- المؤسسات السياسية في الجزائر،
- الانتخابات والمواطنة،
- المؤسسات النقدية الدولية،
- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،
- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،
- التحديات الكبرى للدول النامية،
- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،
- السكان والنمو الديمغرافي،
- حماية البيئة،
- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني.
- النظام التربوي الجزائري،
- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،
- تطور المنظومة التربوية،
- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،
- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،
- أساليب تطوير التعليم (التكوين، الوسائل، المناهج و التقويم التربوي، البحث العلمي و التربوي)،
- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،
- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،
- الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية (تطورها و أهميتها)،
- المنظومة التربوية والتنمية الوطنية،
- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،
- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الإختصاص:

* اللغة العربية:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي. يهدف الإختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدابها .

يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

* القواعد النحوية والصرفية:

- الإسم:

- الجملة الاسمية والفعلية وعناصرها الاساسية،
- أحكام المبتدأ وأنواعه، التقديم- التأخير،
- أحكام الخبر وأنواعه، التقديم - التأخير،
- النواسخ،
- الفاعل،
- المفعول به وتأخير،
- المنتشبه بالمفعول به،
- المفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول معه،
- المصدر والنائب عن المصدر،
- الحال والتمييز،
- الاستثناء،
- التوابع و اعرابها.

- الفعل:

- اوزان الأفعال المجردة والمزيدة،
- اوزان المصدر القياسية،
- أفعال التفضيل،
- صيغ المبالغة.

- الحرف :

- معاني الحروف: أحرف النفي ، الجواب، الشرط، المصدرية.

* البلاغة والعروض:

- البلاغة:

- التشبيه: أركانه و اغراضه و أشكاله،
- المجاز،
- الاستعارة،
- الترشيح والتجريد والاطلاق،
- الكناية والتورية والقصر والسجع،
- الإيماء و الإشارة،
- الرمز.

- العروض:

- أوزان القصيدة العربية،
- التغيرات في نظام القصيدة العربية،
- المزدوج،
- المسمط،
- الموشح و أوزانه وحدوده الفنية.

* الأدب العربي :

- الشعر:

- الشعر الجزائري المعاصر (الاغراض والخصائص)،

- الثورة الجزائرية في الشعر الجزائري المعاصر،
- الألب الجزائري المكتوب باللغة الفرنسية (محمد ديب)،
- أدب التراجم (مفدي زكريا و محمد العيد آل خليفة نموذجا)،

- المدارس الأدبية:

- مدرسة أبولو،
- مدرسة الديوان،
- المدرسة الواقعية،
- مدرسة المهجر،
- السميائية.

- الأسس الجمالية في النقد الأدبي.

- النثر:

- الخصائص الفنية في النص القرآني،
- جماليات النص الأدبي الجزائري (عيون البصائر نموذجا)،
- القصة الجزائرية (رضا حوحو نموذجا) ،
- أدب الطفل: خصائصه الفنية.

* * اللغة الامازيغية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية. يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* أشكال النصوص:

- السرد،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي (الموافقة والرفض).

* تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.

* التحكم في مناهج التعليم الابتدائي،

* ديداكتيكية عامة،

* ديداكتيكية المادة (لغة الأم)،

* نظريات التعلم :

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.
- * علم النفس الطفل،
- * التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،
- * البيداغوجيا الفارقة،
- * بيداغوجيا المشروع.

* * اللغة الفرنسية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.

يتضمن اختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

* إتقان اللغة:

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.

* أشكال النصوص:

- السردي،
- الوصفي،
- العرض/الشرح،
- الحجاجي (الموافقة والرفض).

* تقنيات التعبير:

- التلخيص،
- التعبير،
- عرض حال بموضوعية.
- * التحكم في مناهج التعليم الابتدائي،
- * ديداكتيكية عامة،
- * ديداكتيكية المادة،
- * نظريات التعلم:

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.
- * علم النفس الطفل،
- * التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،
- * البيداغوجيا الفارقة،
- * بيداغوجيا المشروع.

3 - اختبار في علوم التربية:

*** مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.
يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:

* مدخل إلى علوم التربية:

- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
- * العوامل المؤثرة في تطور التربية:
- التحولات الاجتماعية(الغايات و المرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم،
- التطور المتسارع للعلوم المختلفة.
- * سيكولوجية التعلم:
- التعريف و النظريات و القوانين،
- متطلبات وظيفة التعليم،
- * تحليل الفعل التعليمي التعليمي:

- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات.
- * مدخل إلى التعليمية:
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم.

* التخطيط للتعليم التلمي:

- مفهوم التخطيط للتعليم التلمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.

* المقاربة بالكفاءات:

- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التلمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها،
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الثالث و الثلاثون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التعليم المتوسط (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة :

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب-جنوب وشمال-جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر ،

- المياه،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط والتنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول (الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،

- النظام التربوي الجزائري،

- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،

- تطور المنظومة التربوية،

- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،

- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،

- أساليب تطوير التعليم (التكوين، الوسائل، المناهج والتقويم التربوي، البحث العلمي و التربوي)،

- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،

- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،

- الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية (تطورها و أهميتها)،

- المنظومة التربوية و التنمية الوطنية،

- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

* اللغة العربية:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدابها . يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

* الأدب و النصوص:

- الأدب الاجتماعي،
- شعر الطبيعة،
- الشعر الوجداني،
- الأدب الساخر،
- المقالة العامية،
- أهل الكهف لتوفيق الحكيم،
- مجنون أيلى لأحمد شوقي،
- إلياذة الجزائر لمفدي زكريا (مقتطفات منها)،
- الأمير عبد القادر من خلال الإلياذة،
- الغربال لميخائيل نعيمة،
- الفنون الجميلة عند العرب لأحمد فهمي العروسي،
- الصناعات التقليدية لحامد ابراهيم الموصلي ،
- صنعاء مدينة التقاليد العربية لفوزي الخميس،
- الجفاف وآثاره لكوثر عبد الرسول،
- دور المكتبات في تنمية ثقافة الفرد لرؤوف عبد الحفيظ محمد مصطفى،
- دور الشباب في حياة الأمة لأحمد طالب الإبراهيمي،
- الوطن والوطنية لعبد الحميد بن باديس،
- الدين المعاملة لعثمان بجاوي،
- تطور النقد الأدبي،
- المدارس الأدبية.

* قواعد اللغة العربية:

- الجملة البسيطة والجملة المركبة ،
- ترتيب عناصر الجملة الإسمية،
- الجملة الواقعة فاعلا، ونائب فاعل، ومفعولا به،
- الجملة الواقعة حالا،
- الجملة واقعة نعتا،
- الجملة الواقعة مضافا إليه،
- الجملة الواقعة جوابا للشرط ،
- الجملة الواقعة خبرا،
- الاسم الموصول،
- صيغ المدح والذم،
- الإغراء والتحذير،
- صيغ المبالغة،
- التصغير،
- الإدغام.

* البلاغة :

- الخبر والإنشاء،
- أغراض الخبر والإنشاء،
- اضرب الخبر،

- التقديم والتأخير وأثرهما في الكلام،

- القصر،

- المجاز المرسل،

- المجاز اللغوي،

- بلاغة التشبيه،

- بلاغة الاستعارة،

- بلاغة الكناية،

- الجناس،

- الطباق،

- المقابلة،

- التورية،

* مواضيع العروض:

- لمحة عن علم العروض،

- نشأة علم العروض،

- الباعث على وضعه،

- المصطلحات العروضية (القصيدة، القطعة، البيت الشعري، العروض، الضرب، الحشو، الوزن، القافية)،

- التفعيلات الشعرية،

- المقاطع العروضية (الأسباب، الأوتاد، الفواصل)،

- الكتابة العروضية (معنى الكتابة العروضية، الحروف التي تزداد، الحروف التي تحذف)،

- الجوازات الشعرية،

- القافية: تعريفها، أنواعها من حيث حركة الروي، حروفها، عيوبها،

- اختيار مقطوعات شعرية موزونة على البحور الآتية للتطبيق: الطويل، البسيط، الوافر، الكامل، الهزج، الرجز،

الرمل، المنسرح، الخفيف، المتقارب، المتدارك.

* اللسانيات:

- مدخل إلى اللسانيات العامة،

- مخارج الحروف،

- صفات الحروف العربية وأقسامها،

- العلاقة بين علم الأصوات وعلم الصرف،

- العلاقة الفنية لصيغ الكلمات في العربية،

- الاشتقاق (مفهومه وأثاره وطرائقه)،

- التحليل اللساني للنصوص،

- النصية والنص في اللسانيات.

* أنماط النصوص وأشكال التعبير:

- أنماط النصوص: الإخباري، السرد، الوصفي، الحوار، التفسيري،

- أشكال التعبير (الرسالة الإدارية، الترجمة والسيرة، التلخيص، التقليل، المحضر، التقرير، العرض، التحقيق،

الإشهار والاعلان، الحكاية، القصة، الأسطورة، المسرحية، الخطبة، التحليل والتركيب، الموازنة، المقالة، نثر القصيدة.

* اللغة الامازيغية:

*مضمون الاختبار وغايته:

يتمثل الاختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.

يهدف الاختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.

يتضمن اختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

* التحكم في اللغة:

- مورفولوجيا،

- نحو الجملة،

- مفردات.

* التحكم في مناهج التعليم المتوسط،

* ديداكتيكية عامة،

* ديداكتيكية المادة (لغة الأم)،

* نظريات التعلم:

- المعرفية،

- البنائية،

- البنائي الاجتماعي.

* علم النفس الطفل والمراهق،

* التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،

* البيداغوجيا الفارقة،

* علوم اللغة :

- لسانيات النص،

- الممارسة النصية.

* بيداغوجيا المشروع،

* التعلم الحواري (العمل بالأفواج).

**** الرياضيات:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الإختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين .
يتضمن إختبار الرياضيات أحد المواضيع الآتية:

*** التحليل:**

— دراسة الدوال العددية (كثيرات الحدود، الدوال الناطقة، الدوال المثلثية، الدوال اللوغاريتمية، الدوال الأسية)،

— الاستمرارية، الاشتقاقية، التكامل وحساب المساحات،

— المعادلات التفاضلية من الرتبة 1 والرتبة 2 بمعاملات ثابتة،

— توظيف الدوال لحل مشكلات ،

— المتتاليات العددية،

*** الأعداد والحساب:**

— مجموعات الأعداد، القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات،

— الموافقات في ص والتعداد.

*** الهندسة:**

— حل مسائل توظف فيها خواص أشكال هندسية مألوفة (مثلث، مربع، مستطيل، معين، شبه منحرف، دائرة)،

— مبرهنة طالس، مبرهنة فيثاغورس،

— التحويلات النقطية في المستوي: التناظر المحوري والتناظر المركزي، التحاكي، الانسحاب، الدوران،

— حساب حجوم مجسمات بسيطة (مكعب، متوازي مستطيلات، اسطوانة دورانية، الهرم).

*** إحصاء واحتمالات:**

— تنظيم معطيات في جدول وتمثيلها بمخطط (التمثيل البياني بالأعمدة أو بالقرص، المضلعات التكرارية، المدرجات التكرارية)،

— تلخيص سلسلة بمؤشرات الموقع ومؤشرات التشتت،

— حساب احتمالات أحداث بسيطة (الاحتمالات المتساوية) ،

— المتغير العشوائي، قانون الاحتمال لمتغير عشوائي،

— الاحتمالات الشرطية (استعمال شجرة الاحتمالات).

**** العلوم الطبيعية:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم واستعمال معارفه في العلوم الطبيعية.

يتضمن إختبار العلوم الطبيعية أحد المواضيع الآتية:

* وظائف التغذية و الإطراح عند الإنسان والنبات:

— تحويل الطاقة،

- استعمال الطاقة .
- * وظائف التكاثر عند الإنسان والنبات:
- مراحل تشكل الأعراس،
- الإلقاح،
- تطور الجنين،
- التحكم في النسل.
- * العضوية :
- التحكم و التنظيم العصبي،
- التحكم و التنظيم الهرموني،
- المناعة: أنواع المناعة، الأعضاء والخلايا المتدخلة في المناعة، الاستجابة المناعية النوعية (خلطية وخلوية)،
- مراحل الاستجابة المناعية النوعية،
- السيدا،
- المشاكل المناعية.
- * أسس التنوع البيولوجي:
- النواة و الصبغيات،
- آليات انتقال الصفات الوراثية: الانقسام المنصف و الإلقاح،
- الوراثة : الهجونة الأحادية و الثنائية،
- الفرضية الصبغية،
- الطفرات و الأمراض الوراثية،
- التركيب الكيميائي للأحماض النووية،
- تركيب البروتين،
- العلاقة بين بنية البروتين و وظيفته،
- النشاط الأنزيمي للبروتينات،
- العلاقة بين النمط الظاهري و النمط الوراثي.
- * الصخور:
- التركيب الفلزي للصخور،
- دورة الصخور،
- التربة : الخصائص، النشأة، التطور،
- الديناميكية الداخلية و الخارجية للكرة الأرضية،
- الزلازل: البنية الداخلية للكرة الأرضية،
- النشاط العام للظواهر،
- الظواهر الجيولوجية المرتبطة بالتكتونية العامة،
- استغلال الموارد و المناجم،
- المستحاثات.
- * الإنسان و البيئة:
- التلوث و العلاج،
- التصحر و العلاج.
- استغلال الموارد الطبيعية و المناجم.

* العلوم الفيزيائية والتكنولوجيا:

*مضمون الإختبار و غايته:

- يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا.
- يتضمن إختبار العلوم الفيزيائية و التكنولوجيا المواضيع الآتية:

* المادة و تحولاتها:

- القياسات و الحساب الكيميائي،
- بنية و هندسة بعض الأنواع الكيميائية،
- المحاليل المائية الشاردية،

- المعايرة الـ pH مترية والكواشف الملونة،
- الفحوم الهيدوجينية ،
- المجموعات الوظيفية في الكيمياء العضوية،
- المتابعة الزمنية للتحويلات الكيميائية،
- مراقبة تطور الجمل الكيميائية .

*** الميكانيك:**

- الحركة والقوة والمرجع،
- القوة والسرعة في الحركات المستقيمة والمنحنية،
- التماسك في المادة وفي الفضاء،
- قوة الاحتكاك،
- تطبيقات القوانين الثلاث لنيوتن،
- حركة كوكب أو قمر (القانون الثالث لكبلر)،
- الاهتزازات الحرة لجمل ميكانيكية (النواس الثقلي، النواس المرن، النواس الفتلي، النواس البسيط)،

*** ظواهر الانتشار:**

- الأمواج الميكانيكية على: سطح سائل ، طول حبل،
- الأمواج الصوتية(انتشار الصوت، سرعة الصوت في الهواء وفي الأوساط المادية الأخرى، الانعكاس والانعراج)،
- النموذج التموجي للضوء: ظاهرة الانعراج.

*** الكهرباء:**

- التركيبات الكهربائية:التسلسل ، التفرع،
- الكهرومغناطيسية والتحريض المغناطيسي،
- التوتر والتيار الكهربائيان في النظام المستمر،
- تطور التوتر بين طرفي مكثفة،
- تطور شدة التيار الكهربائي المار في وشيعة،
- الاهتزازات الحرة لجملة كهربائية (الاهتزازات الحرة لدارة R,L,C)،
- الطاقة المخزنة في المكثفة وفي الوشيعة.

*** الطاقة:**

- الأشكال الثلاثة للطاقة

- أنماط تحويل الطاقة،

- مبدأ انحفاظ الطاقة.

*** التحويلات النووية:**

- النشاط الإشعاعي (الاستقرار النووي، أنواع التفككات)،
- التناقص الإشعاعي (قانون التناقص، زمن نصف العمر ، تطبيقات)،
- التفاعلات النووية (الانشطار والاندماج النوويين، الحصيعة الطاقوية).

**** التاريخ والجغرافيا:**

***مضمون الاختبار وغايته:**

- يتمثل الاختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا.
- يهدف الاختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا.
- يتضمن اختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

*** التاريخ:**

- المغرب قبل الإسلام،
- الفتوحات الإسلامية،
- الامبراطورية العثمانية،
- الاستعمار الأوربي في إفريقيا وآسيا،
- الحركات التحريرية في إفريقيا وآسيا،
- السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر 1830-1962،
- المقاومة الشعبية في الجزائر 1830-1919،
- الحركة الوطنية في الجزائر 1919 - 1954،

- الثورة الجزائرية 1954-1962،

- موانئ الثورة الجزائرية.

* الجغرافيا:

- الجزائر: الموارد الطبيعية و البشرية والاقتصادية،

- الموارد و معوقات التنمية في افريقيا،

- السكان في العالم،

- الطاقة في العالم،

- الصين الشعبية: السكان و الزراعة،

- المدن والمواصلات في الجزائر،

- الاتحاد الاوروبي: التضاريس و المناخ،

- الاقتصاد الأمريكي،

- التجارة الخارجية للجزائر.

* * التربية الفنية التشكيلية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية والتشكيلية.

يتضمن إختبار التربية الفنية والتشكيلية أحد المواضيع الآتية:

* تاريخ الفن التشكيلي : فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثه، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد

الانطباعية، الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

* علم الألوان:

-الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل والضوء.

* علم المنظور:

-منظور المساحات: تعريف المنظور الخطي، تعريف المنظور الهوائي، منظور المساحات، منظور الأحجام.

* علم الجمال الخاص بالفنون التشكيلية:

- علم الجمال عند اليونانيين:القانون الذهبي الخاص بالفنون التشكيلية (العمارة، النحت، التصوير)، علم الجمال عند

كل من البيتاغوريين، سقراط، افلاطون، ارسطو.

* * التربية الموسيقية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية.

يتضمن إختبار الموسيقى أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية والغربية والجزائرية ومختلف المراحل التاريخية لكل نوع،

- نظريات عامة و صولفيج (عربي و غربي)،

- أنواع التأليف الغنائية والآلية (عربية و غربية و جزائرية) ،

- الشخصيات الموسيقية الجزائرية والعربية والغربية.

* * التربية البدنية والرياضية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة.

يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

يتضمن إختبار التربية البدنية والرياضية أحد المواضيع الآتية:

*البيولوجيا الرياضية:

- الوظائف الكبرى،

- الموارد الطاقوية،

- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.
- * علم النفس الاجتماعي الرياضي:
- تسبير الافواج،
- التحفيز،
- المواطنة،
- مراحل التنمية عند الطفل و المراهق.
- * نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:
- اهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية ،
- الكفاءات في الطور المتوسط،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية ،
- مشروع التعلمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعليمية،
- التقويم.

**** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية. يتضمن إختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- نحو الجملة،
- مفردات.
- * التحكم في مناهج التعليم المتوسط،
- * ديداكتيكية عامة،
- * ديداكتيكية المادة،
- * نظريات التعلم :
- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.
- * علم النفس الطفل و المراهق،
- * التقويم المدرسي : الأنواع و الوظائف،
- * البيداغوجيا الفارقة،
- * علوم اللغة:
- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.
- * بيداغوجيا المشروع،
- * التعلم الحواري (العمل بالافواج).

**** اللغة الإنجليزية:**

*** مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية. يتضمن إختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

*** التعليمية:**

- نظريات تعليم اللغات الأجنبية،
- المقاربات المختلفة للانجليزية كلغة أجنبية،

- المقاربة بالكفاءات،
- منهجية المشروع،
- قراءة و تحليل و تفسير برامج الانجليزية في التعليم المتوسط،
- تقويم التعلّيمات.
- *المهارات المهنية:**
- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال و تكييف محتويات كتب الانجليزية في الطور المتوسط،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.

*** إدارة المتوسطات:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

- يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة . يهدف الإختبار إلى تقدير المعارف العامة للمترشح ذات الصلة بإدارة المتوسطات .
- يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:
- أسس تسيير المؤسسة التربوية في الطور المتوسط،
 - التسيير المالي و المادي للمؤسسة،
 - التنظيم البيداغوجي،
 - الحياة المدرسية: تنظيمها و نشاطها،
 - الاتصال و العلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،
 - المهام الإدارية لمفتش التعليم المتوسط في الطور المتوسط ،
 - التقنيات الحديثة للتسيير و مشروع المؤسسة،
 - تقييم مردود التلاميذ و المؤسسة.
 - أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص .

3 - إختبار في علوم التربية:

***مضمون الإختبار وغايته:**

- يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية . يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها . يتضمن إختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:
- * مدخل إلى علوم التربية:**

- تعاريف ،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
- * العوامل المؤثرة في التطور التربوي:**
- تغير النظرة إلى المتعلم.
- * تحليل الفعل التعليمي التعلّمي:**
- مفهومه و تعريفه،
- عناصره: المعلم- المتعلم- المنهاج،
- المعلم: الشخصية و المؤهلات،
- المتعلم: أهم حاجاته السيكلوجية،
- المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله.
- * مدخل إلى التعليمية:**
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.
- * التخطيط للتعليم التعلّمي:**
- مفهوم التخطيط للتعليم التعلّمي،

- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية.
- * المقاربة بالكفاءات:
- مفهومها،
- أهميتها في الفعل التعليمي التعليمي،
- الكفاءة: تعريفها و صياغتها و تقويمها.
- * التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:
- مفاهيم وأهداف التقويم البيداغوجي ووظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي وأسس وأدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- * توظيف تكنولوجيا الإعلام والإتصال في التربية الحديثة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.

الملحق الرابع و الثلاثون

◀ برنامج الاختبارات للالتحاق بالمنصب العالي لمفتش التربية الوطنية (مسابقة على أساس الاختبارات):

1- اختبار في الثقافة العامة:

*مضمون الاختبار وغايته :

يتعين على المترشح التعبير في موضوع ذي طابع عام أو ذي علاقة بالقضايا السياسية، الاقتصادية، الثقافية أو الاجتماعية الكبرى للعالم المعاصر .

يجب أن يسمح الاختبار بتقييم ما يأتي:

- الثقافة العامة للمترشح أو مستوى تحكمه في قضايا الساعة الكبرى،

- قدرته على وضع تفكير شامل،

- وجهة طريقة التفكير و الأفكار المتناولة و هذا على ضوء الإشكالية التي يثيرها الموضوع و الرهانات التي يطرحها.

يتضمن اختبار الثقافة العامة على سبيل المثال لا الحصر، أحد المواضيع الآتية :

- اقتصاد السوق والسياسة الاجتماعية،

- الحوار جنوب-جنوب وشمال- جنوب،

- العولمة،

- المنظمات غير الحكومية،

- مكافحة التصحر ،

- المياه،

- التحديات الكبرى للألفية الثالثة،

- التكنولوجيات الجديدة في الإعلام والاتصال،

- المحيط و التنمية،

- منظمة الدول المصدرة للبترول(الرهانات السياسية والاقتصادية) ،

- البطالة وسياسة التشغيل في الجزائر،

- المؤسسات السياسية في الجزائر،

- الانتخابات والمواطنة،

- المؤسسات النقدية الدولية،

- الأسرة الجزائرية (تاريخ وعادات وتقاليد) ،

- تغير المناخ وأثره على الاقتصاد والتنمية،

- التحديات الكبرى للدول النامية،

- المنظمات الدولية وعلاقتها مع التربية والتعليم والثقافة،

- السكان والنمو الديمغرافي،

- حماية البيئة،

- البحث العلمي وأهميته في الاقتصاد الوطني،

- حقوق الإنسان والمواطن،

- إقتصاديات التربية،

- دولة القانون والحكم الرشيد،

- النظام التربوي الجزائري،

- أسس المدرسة الجزائرية (الغايات، الاهداف، المهام، المبادئ الأساسية للتربية الوطنية)،

- تطور المنظومة التربوية،

- التطور التكنولوجي و أثره على التربية،

- الإصلاحات في المنظومة التربوية في الجزائر و الوطن العربي و دول العالم المتطور،

- أساليب تطوير التعليم (التكوين، الوسائل، المناهج والتقويم التربوي، البحث العلمي والتربوي)،

- التوجيه المدرسي: مفهومه و أبعاده في المنظومة التربوية،

- دور الإعلام و الإتصال في تطوير المنظومة التربوية،

- الوسائل التعليمية في المنظومة التربوية (تطورها و أهميتها)،

- المنظومة التربوية والتنمية الوطنية،

- ديمقراطية التعليم ودورها في تطوير المجالات الاقتصادية والاجتماعية،

- أي موضوع آخر ذي طابع عام أو من مواضيع الساعة.

2- اختبار في الاختصاص:

* اللغة العربية:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الاختبار في معالجة نص شعري أو نثري من حيث بنائه اللغوي و الفكري و تقويمه النقدي. يهدف الاختبار الى تقدير معارف المترشح و مدى تحكمه في اللغة العربية وأدائها .

يتضمن اختبار اللغة العربية المواضيع الآتية :

* مواضيع الأدب :

- شعراء المعلقات،
- الشعر والنثر في صدر الإسلام،
- العصبية القبلية وأثرها في الشعر العربي،
- الشعر السياسي ومذاهبه،
- ازدهار الحركة الأدبية في العصر العباسي،
- خصائص الألب الأندلسي،
- وسائل النهضة الأدبية الحديثة وأسبابها وروادها،
- الشعر العربي الحديث (موضوعاته وأعلامه)،
- النثر العربي الحديث (فنونه وأعلامه)،
- المذاهب الأدبية الغربية وأثرها في الأدب العربي،
- ألب المهجر (خصائصه وأعلامه)،
- الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر،
- الرمز والأسطورة و الحزن والألم والإغتراب في الشعر العربي المعاصر،
- الالتزام في الشعر العربي المعاصر وأعلامه.

* النقد الأدبي:

- نشأة النقد الأدبي وتطوره عند العرب،
- النقد المنهجي عند العرب (موضوعاته وأعلامه)،
- النقد الأدبي في العصر الحديث،
- المدارس النقدية عند العرب في العصر الحديث،
- أعلام النقد الأدبي عند العرب في العصر الحديث.

* قواعد اللغة:

- المدارس النحوية وأهم أعلامها،
- الخلاف بين مدرستي البصرة والكوفة،
- الفعل وأقسامه،
- الاسم وأقسامه،
- تصريح الأفعال،
- تصريح الأسماء،
- البناء والإعراب،
- البناء والإعراب في الأسماء والأفعال،
- المشتقات،
- المرفوعات و المنصوبات والتوابع.

* فقه اللغة واللسانيات:

- خصائص اللغة العربية،
- الاشتقاق وأنواعه،
- اللغة العربية في العصر الحديث،
- علم اللغة واللسانيات،
- وظيفة اللغة،
- الأصوات اللغوية وتبادلاتها.

* البلاغة:

- الأسلوب والفصاحة والبلاغة،
- بلاغة الإسناد،
- الخبر والإنشاء وأغراضهما،
- القصر وأنواعه وبلاغته،
- بلاغة الفصل والوصل،
- الإيجاز والإطناب والمساواة،
- التشبيه وأنواعه وبلاغته،
- المجاز اللفظي والمجاز العقلي وبلاغتهما،
- أنواع الاستعارة والكناية وبلاغتهما،
- المحسنات اللفظية و المحسنات المعنوية.

* العروض:

- علم العروض: نشأته وتطوره،
- البحور الشعرية،
- الدوائر العروضية،
- الجوازات الشعرية،
- الزحافات والعلل،
- القافية وأنواعها،
- حروف القافية،
- حركات القافية،
- عيوب القافية،
- أوزان الشعر الحر،
- التدوير في الشعر الحر.

* اللغة الامازيغية:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الامازيغية.

يتضمن إختبار اللغة الامازيغية المواضيع الآتية:

- * التحكم في مناهج التعليم المتوسط والثانوي،
- * ديداكتيكية عامة،
- * ديداكتيكية المادة (لغة الام):

- أشكال النصوص،
- المنصوصية،
- تركيب الكفاءة التواصلية،
- الأهداف التعليمية،
- التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،
- البيداغوجيا الفارقة.

* نظريات التعلم :

- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.
- * علم النفس المراهق،
- * علوم اللغة:
- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.
- * بيداغوجيا المشروع،
- * التعلم الحوارى (العمل بالأفواج).

*** العلوم الإسلامية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في تحليل نص شرعي.

يهدف الإختبار إلى تقييم قدرة المترشح على فهم النص الشرعي.

يتضمن إختبار العلوم الإسلامية أحد المواضيع الآتية:

*** مباحث في علوم القرآن:**

- الوحي الإلهي: مدلوله، طريقه، أدلته ورد الشبهات،
- آيات الأحكام: تعريفها، عددها، أهميتها في معرفة الحكم الشرعي،
- التفسير و المفسرون،
- التفسير الموضوعي للقرآن الكريم.

*** مباحث في علوم الحديث:**

- أحاديث الأحكام: تعريفها، عددها، أهم كتبها، أهميتها في معرفة الحكم،
- منهج المحدثين في توثيق أسانيد السنة،
- منهج التعامل مع السنة النبوية،
- الوضع في الحديث: أسبابه و نتائجه.

*** أصول الفقه:**

- ضوابط الخلاف في المسائل الاجتهادية،
- القواعد الأصولية و أثرها في اختلاف الفقهاء،
- الإفتاء وضوابطه.

*** مباحث في الفقه الإسلامي:**

- المجامع الفقهية ودورها في توحيد الفتوى (الاجتهاد الجماعي) ،
- أسباب اختلاف الفقهاء،
- الفقه المقارن و دوره في إثراء التشريع.

*** مباحث في العقيدة:**

- طرق الاستدلال في العقيدة ،
- التكفير وخطره على المجتمع.

*** التوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة.

يهدف الإختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بالتوجيه و الإرشاد المدرسي و المهني.

يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:

- سياسات التوجيه المدرسي و المهني على المستوى العالمي،
- سياسة التوجيه في الجزائر،
- تنظيم و تسيير مركز التوجيه المدرسي و المهني،
- منهجية و تقنية تقييم الإطارات،
- التكوين المتواصل لموظفي التوجيه المدرسي و المهني،
- التيارات الكبرى لمختلف المدارس في علم النفس و علم الاجتماع و مساهماتها في التوجيه المدرس و المهني،
- عالم الشغل: مختلف أنواع التنظيمات للعمل، سياسات التشغيل الوطنية و العالمية، طريقة عمل سوق العمل في الجزائر، العلاقات الإنسانية،
- التقييم الداخلي للنظام التربوي: معطيات و مؤشرات حول الجماعة المدرسية، تحليل و متابعة كوكبة، مؤشرات النجاعة و التوعية، العائد التربوي، التسرب المدرسي،
- التقييم الخارجي للنظام التربوي: منهجية و تقنيات متابعة الاندماج الاجتماعي المهني للشباب،
- تقييم تطور مهام التوجيه المدرسي و المهني،
- التوجيه و التربية الدائمة،
- المقاربة التربوية للتوجيه المدرسي و المهني.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

**** الفلسفة:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الإختبار في معالجة قضية فلسفية. يهدف الإختبار الى تقدير قدرة المترشح على انتقاء معارفه وتنظيمها و توظيفها لمعالجة القضايا الفلسفية المطروحة. يتضمن إختبار الفلسفة أحد المواضيع الآتية:

*** المذاهب الفلسفية الكبرى:**

- العقلانية و المثالية،
 - الفلسفة الوجودية،
 - البراغماتية،
 - الوضعية المنطقية،
 - البنيوية و التحليلية و التأويلية.
- #### *** إشكالية الأخلاق والسياسة:**
- مشكلة نشأة السلطة السياسية،
 - الأسس الأخلاقية للسياسة،
 - الأسس الأخلاقية للأنظمة الاقتصادية،
 - الأخلاق بين الثوابت و المتغيرات.

*** فلسفة العلوم:**

- حدود المنهج التجريبي في الدراسات الإنسانية،
 - العوائق الابدستيمولوجية في الدراسات الإنسانية،
 - إشكالية الظواهر الانسانية بين الفهم و التفسير،
- #### *** قضايا فلسفية معاصرة:**
- قضايا مرتبطة بالعلم و أخلاقياته،
 - قضايا العولمة و انعكاساتها على الموروث التاريخي و الثقافي العالمي،
 - التصوف و الفن.

**** التاريخ والجغرافيا:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع في التاريخ و الجغرافيا. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التاريخ و الجغرافيا. يتضمن إختبار التاريخ و الجغرافيا أحد المواضيع الآتية:

*** التاريخ:**

- الاستعمار الفرنسي والمقاومة الجزائرية،
- الحركة الوطنية الجزائرية 1919 - 1954،
- الثورة الجزائرية 1954 - 1962،
- الجزائر والمنظمة الدولية،
- موانيق الثورة الجزائرية ،
- العلاقات الدولية بين 1900 - 1989،
- حركات التحرر في العالم الثالث،
- القضية الفلسطينية منذ وعد بلفور إلى نهاية القرن العشرين 20،
- الحرب العالمية الثانية.

*** الجغرافيا:**

- الطاقة في العالم،
- الموارد الإستراتيجية في العالم،
- الزراعة في الولايات المتحدة الأمريكية،
- الصناعة في اليابان،
- التجارة العالمية،

- الصين الشعبية: موارد بشرية و اقتصادية،
- عالم الشمال و عالم الجنوب،
- الجزائر: الموارد والتنمية،
- التجارة الخارجية للجزائر،
- الاتحاد الاوروبي: التضاريس و المناخ،
- الاتحاد الأوربي: الزراعة.

**** التربية البدنية و الرياضية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح النظرية في التخصص و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها. يتضمن إختبار التربية البدنية و الرياضية المواضيع الآتية:

*** البيولوجيا الرياضية:**

- الوظائف الكبرى،
- الموارد الطاقوية،
- الوقاية و الإسعاف،
- الجهد عند الطفل و المراهق.

*** علم النفس الاجتماعي الرياضي:**

- تسيير الافواج،
- التحفيز،
- المواطنة،
- مراحل التنمية عند الطفل و المراهق.
- * نظرية و منهجية التربية البدنية و الرياضية:**
- أهداف و غايات التربية البدنية و الرياضية ،
- الكفاءات في الطور الثانوي،
- التخطيط في التربية البدنية و الرياضية،
- مشروع التعلمية،
- مشروع التعليمية،
- الوضعية التعليمية،
- التقويم .

**** التربية الفنية التشكيلية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

يتضمن الإختبار مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الفنية و التشكيلية. يتضمن إختبار التربية الفنية و التشكيلية المواضيع الآتية:

- * تاريخ الفن التشكيلي :** فن ما قبل التاريخ في الجزائر، الفن القديم، فن القرون الوسطى، الفن العربي الإسلامي، فن النهضة، فن الكلاسيكية المحدثة، الفن الرومانسي، الفن الواقعي، الفن الانطباعي، الانطباعية الجديدة، فن ما بعد الانطباعية،
- الفن الوحشي، الفن التكعيبي، الفن التجريدي، الفن السريالي، الفن الجزائري الحديث.

*** علم الألوان:**

- الانسجام اللوني: العائلات اللونية، الانسجام اللوني مع اللون السائد، المكملات و علاقتها بالظل و الضوء.
- * علم المنظور:**

- منظور الظل: منظور الظل الناتج عن الضوء الطبيعي، منظور الظل الناتج عن الضوء الاصطناعي.
- * علم الجمال الخاص بالفنون التشكيلية:**

- علم الجمال عند اليونانيين: القانون الذهبي الخاص بالفنون التشكيلية (العمارة، النحت، التصوير)، علم الجمال عند كل من الفيثاغوريين، سقراط، أفلاطون و أرسطو.

- علم الجمال عند العرب و المسلمين:

- الجمال والديانة الإسلامية(القرآن والسنة): أراء محمد عبود و أبو حامد الغزالي،
- علم الجمال عند المحدثين: تصنيف الفنون الجميلة عند شارل لالو و إتيان سوريو.

**** التربية الموسيقية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح اعطاء أجوبة قصيرة أو مستفيضة، حسب الحالة. يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في التربية الموسيقية.

يتضمن اختبار التربية الموسيقية أحد المواضيع الآتية:

- تاريخ الموسيقى العربية و أهم المراحل التي مرت بها خاصة الموسيقى الحالية،
- تاريخ الموسيقى الغربية في العصور الوسطى، العصر الكلاسيكي ، العصر الرومانسي،
- نظريات الموسيقى: تحليل ودراسة المقامات عبر قطع موسيقية أو تأليف موسيقية معروفة، التصوير والتحويل، تحويل وتصوير السلالم والمقامات، النظريات الموسيقية العامة، المبادئ الأولية في الهرموني.
- النثوق الموسيقي والتحليل: تحليل التأليف الآلية والغنائية العربية والغربية و الجزائرية مع التعرض لمختلف مؤلفيها،
- الموسيقى الحالية.

**** الرياضيات:**

***مضمون الإختبار وغايته :**

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الإختبار الى تقدير معارف المترشح المتعلقة بالمفاهيم الرياضية وحل المسائل وصياغة البراهين. يتضمن اختبار الرياضيات المواضيع الآتية:

***الأعداد والحساب:**

- المنطق وأنماط البرهان،
- القسمة الإقليدية، القواسم والمضاعفات، مبرهنة بيزو، مبرهنة غوص،
- الأعداد الأولية،
- الموافقات في ص، التعداد.

*** التحليل:**

- القيمة المطلقة والمسافة في R ، الفضاءات المترية، المنتاليات العددية،
- الدوال العددية لمتغير حقيقي: الاستمرارية وقابلية الاشتقاق، التفاضل، المقارنة المحلية للدوال، مبرهنة التزايد المتناهية، مبرهنة رول، توظيف الدوال في حل مشكلات، التكامل وحساب المساحات المستوية، تكامل ريمان، سلاسل الدوال، التقريبات من الرتبة الأولى والثانية، النشر المحدود للدوال (تايلور – ماك لوران) ،

- دراسة دوال شهيرة مثل \ln ، \exp ، $\ln f$ ، \log_a ، \sin ، \cos ، \tan ، Arcsin ، Arc cos ، Arc tan ،

- معادلات تفاضلية من الرتبة 1 و 2،

- الدوال العددية لمتغيرين حقيقيين: الدوال القابلة للمفاضلة،
- دراسة الدوال الشعاعية لمتغير حقيقي.

***الإحصاء و الاحتمالات:**

(أ) الإحصاء:

- تلخيص سلاسل إحصائية بثنائية تتكون من مؤشر الموقع ومؤشر التشتت وتفسير ذلك،
- التمثيلات البيانية مخطط بالأعمدة، مخطط بالعلبة، المضلعات التكرارية و المدرجات التكرارية،
- توظيف مؤشرات سلسلة إحصائية في إصدار حكم،
- التمليس بالأوساط المتحركة،
- السلاسل الإحصائية بمتغيرين. التعديل الخطي،
- محاكاة تجربة عشوائية.

(ب) الاحتمالات:

- حساب الاحتمالات، توظيف التحليل التوفيق في حساب الاحتمالات،
- الاحتمالات الشرطية ، توظيف شجرة الاحتمالات،

- المتغير العشوائي: تعيين قانون احتمال لمتغير عشوائي،
- قوانين الاحتمالات المتقطعة (قانون برنولي، القانون الثنائي)،
- التلاؤم مع قانون احتمال،
- قوانين الاحتمالات المستمرة (القانون المنتظم على $[0,1]$ - القانون الأسي).

*** الهندسة:**

أ) الهندسة و الأعداد المركبة:

- الحساب و حل المعادلات في مجموعة الأعداد المركبة C ، الكتابة الأسية لعدد مركب (ترميز أولر)، التمثيل الهندسي للأعداد المركبة وتعيين مجموعات نقط، الجذور النونية لعدد مركب، المرجح، التحويلات النقطية في المستوي المركب من الشكل $z' = az + b$ و $z' = a\bar{z} + b$ ، التآلف، القطوع المخروطية.

ب) الهندسة في الفضاء:

- المستقيمات والمستويات في الفضاء والأوضاع النسبية لهما، الجداء السلمي في الفضاء، المرجح،
- التحويلات النقطية في الفضاء (الانسحاب، التحاكي، التناظر المركزي والتناظر المحوري، الدوران، التآلف).

*** العلوم الفيزيائية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

- يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها .
- يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في العلوم الفيزيائية.
- يتضمن إختبار العلوم الفيزيائية المواضيع الآتية:

*** الكيمياء:**

*** المادة وتحولاتها:**

- العوامل الحركية،
- تأثير التركيز ودرجة الحرارة على سرعة التحول الكيميائي،
- التحولات الكيميائية البطيئة والسريعة،
- المتابعة الزمنية لتحول كيميائي،
- مفهوم التوازن الكيميائي،
- حالة توازن جملة كيميائية،
- التوازنات والتفاعلات حمض - أساس والمعايرة،
- معيار تطور جملة كيميائية،
- الأعمدة،
- التحول القسري (التحليل الكهربائي) ،
- الأسترة والاماهه،
- مراقبة تطور جملة كيميائية،
- الوساطة.

*** الفيزياء:**

- التحولات النووية:
- بنية النواة،
- النشاط الإشعاعي،
- التناقص الإشعاعي،
- التفاعلات النووية،
- الأنشطار والاندماج،
- طاقة الربط النووي و الطاقة النووية المتحررة.
- الحقول والتأثيرات المتبادلة:
- التأثير المتبادل التجاذبي،
- الحقل الكهربائي،
- الحقل المغناطيسي،
- القوانين الثلاث لنيوتن،
- حركة الكواكب والأقمار،
- حركات جسم صلب خاضع لقوى ثابتة،

- جسيمة مشحونة داخل حقل كهربائي منتظم،
- جسيمة مشحونة داخل حقل مغناطيسي،
- الطاقة في الجمل الميكانيكية وفي الجمل الكهربائية.
- الإهترزازات:
- الجمل المهتزة،
- الهزازات الميكانيكية،
- الهزازات الميكانيكية في النظام القسري،
- المكثفة: ثنائي القطب RC،
- ظاهرة التحريض،
- التحريض الذاتي: ثنائي القطب RL،
- الاهترزازات الكهربائية الحرة،
- الهزاز RLC في النظام القسري.
- ظواهر الانتشار والأمواج:
- انتشار إشارة،
- الأمواج الميكانيكية (المتقدمة والدورية) ،
- الصوت: انتشار الصوت، سرعة الأنتشار في الأوساط المادية، الانعكاس والانعراج، ظاهرة دوبلر،
- الضوء: الضوء والرؤية والأدوات البصرية، النموذج التموجي للضوء (التبدد، الانعراج).
- الأمواج الكهومغناطيسية.
- التطورات الزمنية للجمل الفيزيائية والكيميائية،
- المحاكاة والتجريب: التصوير المتعاقب، التسجيل والمعالجة الرقمية للظواهر الفيزيائية والكيميائية، تحليل ونشر النتائج باستغلال برمجيات مناسبة (حاسبات، مجداولات)، المحاكاة (برمجيات).

* علوم الطبيعة والحياة :

*مضمون الإختبار وغايته :

- يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.
- يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم واستعمال معارفه في علوم الطبيعة و الحياة.
- يتضمن إختبار علوم الطبيعة و الحياة المواضيع الآتية:

* استعمال المادة و تحويل الطاقة:

- تركيب المواد العضوية،
- تحسين إنتاج الكتلة الحيوية،
- آليات تحويل الطاقة في الخلية.
- * وحدة الكائنات الحية:
- الخلية وحدة بنوية + تقنيات الدراسة،
- تماثل بنية الـ ADN عند الكائنات الحية.
- * أسس التنوع البيولوجي:
- آليات انتقال الصفات الوراثية و التنوع البيولوجي،
- الانقسام المنصف - الإلقاح،
- التنوع الظاهري و المورثي لأفراد النوع،
- الوراثة،
- الطفرات الوراثية،
- التطبيقات الجينية - الهندسة الوراثية.

* العضوية:

- التحكم العصبي،
- التحكم الهرموني،
- التنظيم العصبي،
- التنظيم الهرموني،
- التنظيم العصبي الهرموني،
- التحكم في النسل.

* تركيب البروتينات و تخصصها الوظيفي:

- الأحماض النووية،
- النشاط الأنزيمي للبروتينات،
- دور البروتينات المناعة و في الاتصال العصبي.

* الجغرافيا القديمة لمنطقة:

- الصخور الرسوبية و التطبيق،
- المستحاثات و وسط التوضع،
- تشكل الحوض الرسوبي.

* التكتونية العامة:

- النشاط التكتوني للصفائح - بنية الكرة الأرضية،
- النشاط التكتوني و البنيات الجيولوجية،
- * الإنسان و تسيير الكوكب.

* العلوم الاقتصادية:

*مضمون الإختبار و غايته:

يشتمل الإختبار على المواضيع المتعلقة بالمحاسبة و الإقتصاد و الرياضيات المالية و الإحصاء و القانون و المالية العامة. يهدف الإختبار إلى تقييم المعارف النظرية و التطبيقية للمترشح في مجال التخصص و كذا التحكم في استعمال المصطلحات و المفاهيم المتعلقة به.

يتضمن إختبار العلوم الاقتصادية المواضيع الآتية:

* المحاسبة:

- المبادئ الأساسية للمحاسبة،
- عمليات الشراء و الإنتاج و البيع (مؤسسة تجارية ، مؤسسة خدمية ، مؤسسة صناعية)،
- أعباء و فوائد الإستغلال،
- تدفقات التمويل ، تدفقات الإستثمار، الخزينة و وسائل الدفع،
- أعمال نهاية السنة :
- الجرد المادي و المحاسبي،
- الإهلاكات و المؤنات،
- التسويات الأخرى (حالة التقارب ، حسابات التسيير ، حسابات الميزانية)
- اعداد الوثائق الختامية،
- غلق وفتح الدفاتر و الحسابات و تخصيص النتيجة.
- إعداد و تحليل الميزانية المالية و الميزانية الوظيفية،
- تحليل الإستغلال :
- تحليل جدول حسابات النتائج : دراسة نسب الإستغلال ، التمويل الذاتي،
- جدول تحليل الإستغلال الوظيفي و جدول تحليل الإستغلال التفاضلي،
- عتبة المردودية ، نقطة الصفر، هامش الأمان.
- محاسبة التكاليف: التكاليف الحقيقية، التحميل العقلاني، التكاليف المتغيرة، التكاليف الهامشية، التكاليف المعيارية.

* الرياضيات المالية:

- العمليات المالية قصيرة الأجل: الفوائد البسيطة، الخصم التجاري، تكافؤ الديون، الحسابات الجارية،
- العمليات المالية طويلة الأجل: الفوائد المركبة، الخصم و التكافؤ، الدفعات، استهلاك القروض،
- الموازنات : التنبؤات طويلة الأجل و قصيرة الأجل.

* الإحصاء:

- مقاييس النزعة المركزية و مقاييس التشتت،
- الضبط الميكانيكي (المتوسطات المتدرجة و المتوسطات المتحركة) ،
- الضبط التحليلي (طريقا ماير و المربعات الصغرى) ،
- الارتباط و الإنحدار،
- الأرقام القياسية.

* الإقتصاد:

- النشاط الإقتصادي : المشكلة الإقتصادية ، الأعوان الإقتصاديين ، الدورة الإقتصادية ، مضمون النشاط الإقتصادي،

- الإنتاج: مفهومه، عوامله، قياسه، تنسيق عوامله،
- الدخل الوطني، الناتج الوطني،
- النقود والأسعار و النظام المصرفي،
- التجارة الخارجية،
- الإختلالات الإقتصادية: البطالة و التضخم،
- المنظمات الإقتصادية الدولية : المنظمة العالمية للتجارة ، صندوق النقد الدولي ، البنك العالمي،
- الإقتصاد الجزائري : الفلاحة ، الصناعة ، الخدمات،
- المؤسسة الإقتصادية : مدخل عام ، وظائف المؤسسة الإقتصادية (الوظيفة التجارية، وظيفة الإنتاج، وظيفة الإدارة، وظيفة التمويل)
- المبادئ الأساسية للمناجنت: تعريف، الوظائف الأساسية لعملية التسيير: (لتخطيط، التنظيم، القيادة، الرقابة، الإتصال).

* القانون و المالية العامة:

- مبادئ القانون،
- التنظيم القضائي الجزائري،
- القانون المدني،
- القانون التجاري،
- علاقات العمل الفردية والجماعية،
- المؤسسات العمومية،
- الأموال العمومية والصفقات العامة.
- تشريع الوظيفة العمومية،
- مبادئ المالية العامة،
- قواعد اعداد ميزانية الدولة،
- خصائص قانون المالية.

* الهندسة الكهربائية:

* مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في موضوع ينطلق من نظام تقني ألي يقدم على شكل دفتر شروط مرفقا بتوثيق تقني . يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الكهربائية.

يتضمن إختبار الهندسة الكهربائية المواضيع الآتية:

- تحليل الدارات الكهربائية في التيار المستمر و التيار المتناوب أحادي الطور،
- التيار المتناوب ثلاثي الأطوار:
- الحمولة ثلاثية الطور المترنة،
- الاستطاعات في الثلاثي الطور و تحسين عامل الاستطاعة.
- تحول الطاقة الكهربائية:
- المحول أحادي الطور،
- التقويم أحادي الطور غير المتحكم أو المتحكم.
- وظيفة الاستطاعة:

▪ المنفذات الكهربائية والهوائية(المحرك اللااتزامني ثلاثي الطور، المحركات خطوة خطوة، الرافعات بسيطة ومزدوجة المفعول)،

▪ المنفذات المتصدرة (المرحل الكهربائي، الموزعات الهوائية).

- الحماية:

▪ المنصهرات،

▪ المرحل الحراري.

- تضخيم الاستطاعة:

▪ التضخيم قسم A و قسم B.

- تطبيقات المضخم العملي،

- اكتساب و تحويل المعلومات:

▪ الملتقطات،

- التحويل ثنائي رقمي،
- تحويل رقمي ثنائي.
- المنطق التوافقي:
- المتعاملات المنطقية،
- المعادلات المنطقية،
- الدارات المنطقية المندمجة،
- المرقات 7 قطع (مصعد مشترك، مهبط مشترك).
- المنطق التعاقبي:
- القلابات،
- الساعة،
- السجلات،
- العدادات،
- المؤجلات.
- تحليل الأنظمة الآلية:
- المتمن GRAFCET،
- الخوارزمية،
- دليل دراسة أساليب العمل و التوقف،
- تجسيد مختلف حالات المتمن في التكنولوجيا المربوطة(التكنولوجيا الهوائية، التكنولوجيا الكهربائية)،
- تجسيد المتمن (حالة التعاقب الوحيد) في التكنولوجيا المبرمجة(المبرمج الآلي الصناعي(API)، الميكرو مراقب ((PIC 16F84A)).

**** الهندسة المدنية:**

***مضمون الإختبار وغايته:**

يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على مجالي البناء و الميكانيك المطبقة. يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة المدنية. يتضمن إختيار الهندسة المدنية المواضيع الآتية:

***البناء (الإنشاء) :**

- عموميات حول الهندسة المدنية،
- دراسة الأرضية:
- ميكانيك التربة: الخصائص الفيزيائية والميكانيكية للمواد، التحليل الحبيبي، المعادل الرملي، حدود أتربرق، عتبة القص لكازاقرند، إستقرار المنحدرات،
- الطبوغرافيا: قياس المسافات، الزوايا و فروق المناسيب، منحنيات التسوية، الرفع والتوقيع، حساب المساحات بمختلف الطرق، مراقبة المنشآت، كيفية إستغلال البرمجيات في الحسابات ،
- التجريفات:عموميات حول التجريفات، تقييم أعمال التجريفات (حساب الحجم و الأسعار)، العتاد المستعمل في التجريفات،
- المواد: الخرسانة والملاط و مكوناتهما، تجربة الأخذ و التماسك، مخروط أبرامس، إيجاد نسب مكونات الخرسانة بمختلف الطرق،
- المنشآت السفلية: الأساسات السطحية نصف العميقة و العميقة، الإستناد (جدران الإستناد)، التطهير،
- المنشآت العلوية: الأعمدة، الروافد، الأرضيات، الغماء، السطوح، الجدران، الفتحات و المدارج المستقيمة و المتأرجحة،
- الطرق: التصنيف، المظاهر النموذجية، المظاهر العرضية، المظاهر الطولية، المساقط الأفقية،القارعات،
- الجسور: مقاطع طولية و عرضية، مساقط أفقية،
- إستغلال AUTOCAD في الرسومات التقنية للهندسة المدنية،
- الخرسانة مسبقة الإجهاد.
- * الميكانيك المطبقة:**
- علم السكون: القوى و العزوم، مبدأ الفعل و رد الفعل، مختلف المساند، الأنظمة المعينة سكونيا و غير المعينة سكونيا،
- الخصائص الهندسية للمقاطع: مركز الثقل، العزم السكوني، عزم العطالة،

- مقاومة المواد: الفرضيات، مختلف التحريضات، الإجهادات،
- التحريضات البسيطة: الشد البسيط (التجربة و رسم المنحنى)، الإنضغاط البسيط، القص البسيط،
- الأنظمة المثلية: الحل بمختلف الطرق،
- الانحناء المستوي البسيط،
- الخرسانة المسلحة باستعمال قواعد BAEI (الشد، الضغط، الانحناء البسيط).

* * الهندسة الميكانيكية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في موضوع يشتمل على ملف متكون من جزئين، الاول يتعلق بتقديم المنتج داخل النظام و الثاني يتعلق بالعمل المطلوب .

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في الهندسة الميكانيكية. يتضمن اختبار الهندسة الميكانيكية المواضيع الآتية:

* دراسة الإنشاء:

- التحليل الوظيفي: تحليل القيمة، أدوات التحليل (FAST, SADT)،
- الرسم التجميعي،
- الرسم التعريفي،
- الأبعاد الوظيفية،
- التوافقات،
- حالة السطوح،
- دراسة الوصلات ،
- دراسة التوجيهات (الدورانية و الانتقالية)،
- الرسومات التخطيطية،
- نقل الحركة وتحويلها،
- الميكانيك التطبيقية:
- علم السكون،
- علم الحركة و التحريك،
- مقاومة المواد (المد، الانضغاط، القص، الالتواء ، الانحناء ، التأثيرات المركبة).

*دراسة التحضير:

- دراسة تكنولوجية:

- المواد المعدنية (إعداد، تعيين، معالجات)،
- المواد البلاستيكية و المتكونات.

- تكنولوجية وسائل الصنع:

- ماكنات التصنيع،
- أدوات التصنيع،
- أدوات المراقبة.

- تكنولوجية طرق الصنع:

- سير الصنع،
- المشروع التمهيدي،
- عقد المرحلة.

- دراسة الآليات:

- المنطق التوفيقى،
- المنطق التعاقبي.

* * هندسة الطرائق:

*مضمون الإختبار وغايته :

يتمثل الإختبار في مجموعة تمارين مستقلة عن بعضها.

يهدف الإختبار الى تقدير كفاءة المترشح على تنظيم و استعمال معارفه في هندسة الطرائق.

يتضمن اختبار هندسة الطرائق المواضيع الآتية:

*عموميات:

- الأحماض و الأوس في المحاليل المائية (حساب ال pH ، منحنيات التعديل)،
- تفاعلات الأكسدة و الإرجاع (التحليل الكهربائي ، البيل الكهروكيميائي).
- *الكيمياء العضوية:**

- الفحوم الهيدروجينية:
- الفحوم الهيدروجينية الأليفاتية،
- الفحوم الهيدروجينية الأروماتية،
- المركبات العضوية المغنزيومية.
- الوظائف الأكسجينية:
- الكحولات،
- الألدهيدات و السيتونات،
- الأحماض الكربوكسيلية و مشتقاتها،
- الأسترة.
- الأمينات،
- البوليميرات:
- خواص البوليميرات،
- تصنيف البوليميرات،
- البلورة.
- البترول و مشتقاته.
- * الكيمياء الحركية:**
- مختلف التعاريف،
- سرعة التفاعل:

- قوانين سرعة التفاعل،
- تأثير الحرارة على سرعة التفاعل.

*** الديناميكا الحرارية الكيميائية:**

- تعريف الديناميكا الحرارية،
- النظم في الديناميكا الحرارية،
- المظهر الطاقوي للتفاعل الكيميائي،
- المبدأ الأول للديناميكا الحرارية،
- المبدأ الثاني للديناميكا الحرارية.

*** الكيمياء الحيوية:**

- السكريات : النشاط الضوئي، السكريات الأحادية، السكريات المركبة، السكريات المتعددة،
- الليبيدات: الأحماض الدسمة، الليبيدات البسيطة، الليبيدات المركبة،
- الأحماض الأمينية و الببتيدات و البروتينات و الأنزيمات.

*** اللغة الفرنسية:**

***مضمون الإختبار و غايته:**

- يتمثل الإختبار في دراسة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية.
- يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الفرنسية.
- يتضمن إختبار اللغة الفرنسية المواضيع الآتية:

*** إتقان اللغة:**

- مورفولوجيا،
- قواعد،
- مفردات.

*** التحكم بمناهج التعليم المتوسط والثانوي،**

*** ديداكتيكية عامة،**

*** ديداكتيكية المادة:**

- أشكال النصوص،
- المنصوية،

- تركيب الكفاءة التواصلية،
- الأهداف التعليمية،
- التقويم المدرسي: الأنواع والوظائف،
- البيداغوجيا الفارقة،
- * نظريات التعلم:
- المعرفية،
- البنائية،
- البنائي الاجتماعي.
- * علم النفس المراهق،
- * علوم اللغة:
- لسانيات النص،
- الممارسة النصية.
- * بيداغوجيا المشروع،
- * التعلم الحوارى (العمل بالأفواج).
- * اللغة الانجليزية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الانجليزية. يتضمن اختبار اللغة الانجليزية المواضيع الآتية:

- * التعليمية:
- نظريات تعليم اللغات الأجنبية،
- المقاربات المختلفة للانجليزية كلغة أجنبية،
- المقاربة بالكفاءات،
- منهجية المشروع،
- قراءة و تحليل و تفسير برامج الانجليزية في التعليم الثانوي،
- تقويم التعلّيمات.
- * المهارات المهنية:
- تحليل احتياجات المتعلم و المكون،
- استعمال و تكييف محتويات كتب الانجليزية في الطور الثانوي،
- إنجاز أدوات تقويم الأساتذة،
- المعالجة و البيداغوجية الفارقة.
- * اللغة الألمانية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية. يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الألمانية. يتضمن اختبار اللغة الألمانية المواضيع الآتية:

- * التحكم في اللغة الألمانية:
- التعبير الشفوي،
- التعبير الكتابي.
- * تعليم اللغة الألمانية (لغة أجنبية ثالثة):
- المقاربة بالكفاءات،
- طرق التدريس: تقنيات معالجة النصوص ذات طابع حوارى و نصوص أخرى، تقنيات النحو.
- * تقويم التعلّيمات:
- مقاييس التقويم،
- * التحكم في برامج التعليم الثانوي:
- غايات تدريس اللغة الألمانية،
- ملمح التخرج في نهاية الطور الثانوي،

- ملحق التخرج في نهاية كل سنة دراسة،
- الكفاءات المستهدفة في نهاية الطور الثانوي،
- الكفاءات المستهدفة في كل سنة دراسة،
- الوسائل التعليمية واستعمالها لبناء الكفاءات المستهدفة.
- * **التحكم في محتوى الكتب المدرسية في التعليم الثانوي:**
- المحاور المدروسة في الكتب المدرسية،
- النقاط الهامة في النحو،
- الميكانيزمات اللغوية.
- * **اللغة الإسبانية:**

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة نص يتناول المسائل المتعلقة بفهم النص و الكفاءة اللغوية و الكتابية .
يهدف الإختبار إلى فحص درجة تحكم المترشح في اللغة الإسبانية.
يتضمن إختبار اللغة الإسبانية المواضيع الآتية:

- التحكم في اللغة،
- أهداف تعليمية اللغة،
- تقويم أساليب التعلم،
- محتوى برامج التعليم الثانوي و أهدافه.

* إدارة الثانويات:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة .
يهدف الإختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بإدارة الثانويات.
يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:

- أسس تسيير الثانوية،
- التسيير المادي و المالي للمؤسسة التعليمية،
- التنظيم البيداغوجي،
- الحياة المدرسية: تنظيمها ونشاطها،
- الإتصال والعلاقات الإنسانية في المحيط التربوي،
- الصلاحيات الإدارية لمفتش التربية الوطنية ،
- التقنيات الحديثة للتسيير ومشروع المؤسسة،
- التقويم التربوي ومردود المؤسسة،
- مشروع المؤسسة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

* التسيير المالي:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في مجموعة أسئلة تستوجب على المترشح إعطاء إجابات قصيرة أو مستفيضة ، حسب الحالة .
يهدف الإختبار إلى فحص المعارف العامة ذات الصلة بالتسيير المالي للمؤسسة التعليمية.
يتضمن الإختبار أحد المواضيع الآتية:

- المبادئ العامة في التسيير المالي للمؤسسة التعليمية،
- التنظيم البيداغوجي و الإداري و المالي للمؤسسات التربوية في الجزائر،
- التسيير المالي و المادي للمؤسسات التعليمية،
- التفتيش: أهدافه و مختلف أنواعه،
- مختلف هيئات المراقبة و التفتيش،
- التسيير المالي في النظام الداخلي و النصف الداخلي في المؤسسة التعليمية،
- تحليل مالي لميزانية مؤسسة تعليمية.
- أي موضوع آخر له علاقة بالاختصاص.

3 - إختبار في علوم التربية:

*مضمون الإختبار وغايته:

يتمثل الإختبار في معالجة موضوع يخص مسألة في علوم التربية .
يهدف الإختبار إلى تقدير معارف المترشح في علوم التربية و كذا مدى تحكمه في المصطلحات و المفاهيم المتصلة بها.

- يتضمن اختبار علوم التربية موضوعا ذي علاقة بأحد العناوين الآتية:
- * مدخل إلى علوم التربية:
- تعاريف،
- خصائصها،
- علاقتها بالعلوم الأخرى (علم النفس، علم الاجتماع).
- * العوامل المؤثرة في التطور التربوي:
- التحولات الاجتماعية (الغايات و المرامي)،
- تغير النظرة إلى المتعلم.
- * سيكولوجية التعلم:
- التعريف و النظريات و القوانين،
- شروط التعليم،
- * تحليل الفعل التعليمي التعليمي:
- مفهومه وتعريفه،
- عناصره: المعلم - المتعلم - المنهاج:
- المعلم: الشخصية و المؤهلات،
- المتعلم: أهم حاجاته السيكلوجية،
- المنهاج: مفهومه، أسسه، مكوناته، تحليله و تقويمه.
- * مدخل إلى التعليمية:
- مفهوم التعليمية،
- التحكم في التعليمية بالنسبة للمعلم،
- مجالات التعليمية.
- * التخطيط للتعليم التعليمي:
- مفهوم التخطيط للتعليم التعليمي،
- إعداد الخطة التعليمية التعليمية،
- مراحل تنفيذ الخطة التعليمية التعليمية ،
- تقويم الخطة التعليمية التعليمية
- * أنواع المقاربات البيداغوجية:
- المقاربة الكلاسيكية،
- المقاربة بالأهداف،
- المقاربة بالكفاءات:
- العلاقة بين المقاربات المختلفة،
- الوضعية الإدماجية و تقويمها،
- الوضعية - المشكل و تقويمها،
- المعايير و المؤشرات.
- * طرق التدريس الأخرى،
- * التقويم البيداغوجي و بيداغوجية الدعم:
- مفاهيم و أهداف التقويم البيداغوجي و وظائفه ،
- أنواع التقويم البيداغوجي و أسسه و أدواته،
- المعالجة البيداغوجية.
- * توظيف تكنولوجيا الإعلام و الإتصال في التربية الحديثة.
- أي موضوع آخر له علاقة بالمادة.